

وفق التدرجات السنوية جويلية 2019م المقرّرة من طرف وزارة التربية الوطنية . الجزائر

إعداد

جمال مرسلي

www.facebook.com/morsli.djamel





بر برا برا برابر برابر برابر

هذا كتاب العلوم الإسلاميّة موجّه لطلّاب السّنة الثّالثة من التّعليم الثّانويّ. وقد التزمت فيه العناصر المفاهيميّة حسب المنهاج المقرّر من طرف وزارة

التّربية والتّعليم للجمهورية الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة.

وقد قمت بعديله حسب مخطط التّدرّجات الأخير: (جويلية 2019م).

أرجو أن أكون قد وُفِّقتُ في عملي هذا؛ لينتفع أبناؤنا الطّلبة بهذه المادة في المادة في المادة في المادة في المادة المادة في المادة الما

أسأل الله أن يتقبّل منّي هذا العمل ويبارك فيه.

وككلّ عمل بشريّ يعتريه النّقص أنتظر ممّن اطّلع على الكتاب أن ينبّهني إلى الأخطاء الّتي وجدها، وله كلّ الشّكر والعرفان.





الفعرس

| 14: مدخل إلى علم الميراث |
|---|
| 15: من المعاملات المائيّة الجائزة |
| 16: الْقِيَم في القرآن الكريم |
| 17: الحريّات الشّخصيّة وعلاقتها بحقوق الأخرين 34 |
| 18: العلاقات الاجتماعيّة بين الــمسلمين وغيرهم 35 |
| 19: الشّركة في الفقه الإسلاميّ |
| نصائح والشادات تقنية |

| الله رس |
|--|
| 03: مقاصد الشريعة الإسلامية |
| 06: العقل وموقف القرآن الكريم منه |
| 03: المساواة أمام أحكام الشّريعة الإسلاميّة |
| 04: من مصادر التشريع الإسلامي |
| 05: آثار التوحيد على الفرد والمجتمع |
| 06: أسانيب القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلاميّة 13 |
| 07: تحليل وثيقة خطبة الرّسول الله في حَجّة الوداع 14 |
| <u>08:</u> من أحكام الأسرة في الإسلام |
| 09: الْصَدّة النّفسيّة والْجسميّة في القرآن الكريم |
| 10: مشروعيّة الوقف |
| 11: الْرَّسالات الْسِّماويّة |
| 12: الْرَبِ الْ وأحكام الله المسلم الله على المسلم الله المسلم الله الله الله الله الله الله الله ال |
| 13: الموصيّة في المفقـه الإسـلاميّ |

الميدان: الفقه وأصوله

مقاصد الشريعة الإسلامية

أ. جمال مرسلي

* أولا _ تعريف مقاصد الشّريعة *

أ _ المقلصد: جمع مقصد، وهو ما تقصده وتريد الوصول إليه. ب _ الشّريعة: _ لغة: الطّريقة المستقيمة.

_ اصطلاحا: هي (كلِّ الأحكام الَّتي نزل بها الوحي على سيِّدنا محمد ها، سواء كاتت أحكاما عقائدية أو عملية أو أخلاقية).

وعليه؛ فمقاصد الشّريعة: هي (الغايات الّتي قصدها الله -تعالى- لتحقيق سعادة الإنسان ومصلحته في الدّنيا والآخرة).

* تُاتيا _ المقصد العامّ للتّشريع الإسلاميّ *

هو تحقيق مصالح الخلق جميعا في الدّنيا والآخرة، من خلال جملة أحكام الشّريعة الإسلاميّة، القائمة على أساس جلب المنافع ودفع المفاسد.

* ثالثا _ أقسام مقاصد الشّريعة الإسلاميّة *

هي على ثلاث مراتب بحسب أهمية المصالح التي تسعى الشريعة الإسلاميّة إلى تحقيقها للنّاس، وبحسب احتياجهم لها:

أ _ المقاصد الضرورية:

- _ تعريفها: هي مصالح الإنسان الَّتي لا بدّ منها، وبها صلاح اللتنيا والأخرة، بحيث إذا فقدت حلّ الفساد في الدّنيا والعذاب في الأخرة.
- _ أنواعها والتّمثيل لها: المقاصد الضروريّة على خمسة أنواع -بحسب ما تحفظه-، وتعرف باسم (الكُلّيات الخمس) أو (الضّروريّات الخمس)،
 - 1) حفظ الدّين: أي حفظ العقائد والعبادات والأحكام الَّتي شرعها الله -تعالى- لعباده.

ومن أمثلته:

- _ تثبيت أركان الإيمان والإسلام في الوجود الإنساني والحياة الكونيّة (حفظ من جانب الوجود).
- _ أمر الله -تعالى- بتوحيده، فشرع العبادات المتنوّعة لعبادته وحده (حفظ من جانب الوجود)، وفي المقابل حرّم الشّرك والإلحاد والسردّة عن الدّين بعد الدّخول فيه باختيار دون إكراه (حفظ من جانب العدم).
 - _ إظهار أحكام الإسلام وشعائره، وإقامة حدوده (جانب الوجود).
- _ الاهتمام بالشّعائر الكبرى، كالمحافظة على أداء الصّلاة، وتنظيم جمع الزكاة (جانب الوجود).
- _ حرّم الله أكل ما نُبح لغير الله أو ذُكِر عليه غيرُ اسم الله (جانب

والمقصد العام من ذلك هو التّوحيد ومحاربة الشّرك والحفاظ على الدّين خالصنا لوجه الله -تعالى-. قال تعالى: ﴿ وَمَاۤ أَمِرُوۤ إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهُ مُعْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ﴾ [البينة: 5]

2) حفظ النَّفس: أي حفظ ذلك الوجود الحسّيّ الواعي المتكامل الشّامل للرّوح والجسد المتلازمين.

ومن أمثلته: _ العلاج من مرض مميت (حفظ من جانب الوجود).

- _ الوقاية من الأمراض الوبائية، مثلما فعل عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- حيث منع الجيش من دخول الشَّام لأجل طاعون عمواس (حفظ من جانب العدم).
- _ حرّم الله قتل النفس وشرّع القصاص. قال تعالى: ﴿ وَلَا نَقَتُلُواْ أَنفُسَكُمْ ۖ إِ إِنَّ أَلَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ [النساء: 29] (حفظ من جانب العدم)
 - 3) حفظ العقل: أي حفظ تلك القورة التي يدرك بها الإنسان حقائق الأشياء.
- ـ تحرير العقل البشري من رق التّقليد: ومن ثمّ فتح للعقل باب النّظر وإعمال العقل والفكر. (حفظ من جانب الوجود)
- تحريم الخصر، قال -تعالى-: ﴿ كِتَأَيُّهَا ٱلذِينَ مَامَنُواْ إِنَّمَا ٱلْمُثَرُّ وَالْمَيْسِرُ وَالأَصْابُ وَالْازْلَةُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيطُن فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُقْلِحُونٌ ﴾ المائدة: من الآية 90، ويلحق بالخمر كلّ ما يسكر العقل ويذهب به، كالمخدّرات، والمفتّرات. (حفظ من جانب العدم)
- _ تحريم كلّ ما من شأنه أن يشغل العقل عن مهامه، وكلّ ما يشلّ طاقتـ ه وحركته الفكرية، ولذلك دعا الإسلام إلى ضرورة التّحرر من سلطان الذرافات والدّجل. (حفظ من جانب العدم)
- 4) حفظ النَّسل والعرض: أي حفظ صلة الإنسان بمن ينتمي إليهم (الآباء والأجداد) وبمن ينتمي إليه (الزّوجة والأولاد).
- ومن أمثلته: _ اعتناء الإسلام بالأسرة وتنظيمها منعا من التَّفكُّك. (حفظ من جانب الوجود).
- ــ شرّع الإسلام الزّواج، ودعا إلى النّبكير فيه، ورغّب في النّقليــل مـــن تكاليفه. (حفظ من جانب الوجود)
- _ حرّم الله الاعتداء على الأعراض بالزّتا والقذف. قال تعالى: ﴿ وَلَا نَقَرَبُوا الزِّينَ إِنَّهُ كَانَ فَنجِسَةً وَسَآءَ سَبِيلًا ﴾ [الإسراء: 32] (حفظ من جانب العدم)
 - 5) حفظ المال: أي حفظ ما يملكه الإنسان ويختص به عن غيره.
- ومن أمثلته: _ أمر الشّرع بضرورة تنمية المال بالطّرق المشروعة، وذلك بالحثّ على السّعى لكسب الرّزق وتحصيل المعاش، فشرّع أحكام البيع وسائر العقود والمعاملات. (حفظ من جانب الوجود)
- _ حرّم الله السرقة والرّبا والرّشوة؛ لحماية كلّ من المالّين العامّ والخاص من أيدي الأخرين. قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلذِينَ عَامَنُوا لَا قَاكُلُوا } أَمُوالكُمْ بَيْنَكُم مِالْبَطِلِّ إِلَّا أَن تَكُوك يَحِكُرُهُ عَن زَاضٍ مِّنكُمٌ ﴾ [النساء: [29] (حفظ من جانب العدم)
- _ حرّم الإسلام النّبذير وهدر الأموال؛ لحفظ المال الخاص من أيدي أهله.

(حفظ من جانب العدم)

- * وظيفة الضروريّات الخمس في التّشريع الإسلاميّ:
- وظيفة بياتية: قصد تيسير فهم التكاليف على المكلفين، وتمكينهم من إدراك المنفعة الناتجة عنها، والتعرف على الضرر للابتعاد عنه.
- _ وظيفة تشريعية: قصد تمكين العلماء المجتهدين من الأدوات التشريعية والقواعد الأصولية، للاجتهاد في القضايا والمسائل الطّارئة والمستجدة.
- _ وظيفة حقوقية: قصد تكوين وعيِّ عامّ لدى النّاس بالحقوق الّتي منحها الله وأقرّها للإنسان في ظلّ دينه المحتضن للبشريّة كلّها.
 - ب _ المقاصد الحاجية:
- _ تعريفها: هي (المصالح التي يحتاج إليها النّاس من حيث التّوسعة ورفع الضّيق المؤدّي في الغالب إلى الحرج والمشقّة اللاّحقة عند فقدانها، ولكن لا يبلغ مبلغ الفسلا بفقدان الضّروريّات).
- أمثلتها: شرّع الإسلام مجموعة من الأحكام لرفع الحرج والتيسير عن الناس:

1) في العبادات:

- ــ شرّع الإسلام قصر الصّلاة وجمعها للمسافر (حفظ الدّين).
- أذن الله بالإفطار للمريض والمسافر، والتّيمة للعاجز عن استعمال الماء
 (حفظ النّفس).
- _ وجوب النَظر في ملكوت السَهوات والأرض لمعرفة الله، قال تعالى: ﴿ اللَّهُ مِن شَمْع الله مَا خَلَقَ أَلَمُ مِن شَمْع ﴾ تعالى: ﴿ الرَّمَةِ مَن اللَّهُ مِن شَمْع اللَّهُ مِن شَمْع ﴾ الأعراف: من الآية 185 (حفظ العقل).

2) في المعاملات:

- إباحة العقود الّتي تحقّق حاجات النّاس من البيع والكراء والإجارة والرّهن والضّمان (حفظ المال).
 - 3) في العادات:
 - _ أبيح الصنيد (حفظ المال).
- أبيح التّمتّع بالطّيبات ممّا هو حلال، مأكلا ومشربًا وملبسًا ومَرْكَبًا (حفظ النّفس).
 - _ العلاج من ألم شديد لا يؤدّي إلى الموت (حفظ النّفس).
 - _ المنع من الخلوة بالأجنبية (حفظ النسل).
 - ج _ المقاصد التّحسينيّة:
- تعريفها: هي (الأخذ بمحاسن العادات ومكارم الأخلاق، وإذا فقدت تصبح حياة النّاس مستقبحة في تقدير الشّرع والعقلاء).
- أمثلتها: شرع الإسلام مجموعة من الأحكام لتحقيق المقاصد
 التّحسينيّة:

1) في العبادات:

- ـ تشريع النّوافل في الصلاة والصيام (حفظ الدين).
 - _ تشريع الطّهارة (حفظ النفس).
- _ الأمر بأخذ الزينة من اللباس والطبيب عند كلّ مسجد (حفظ النفس).
 - 2) في المعاملات:
 - _ تحريم النّجاسات والمضار (حفظ النّفس).

- _ تحريم البيع على البيع (حفظ المال).
- _ تحريم الخطبة على الخطبة (حفظ النّسل).
- _ تحريم خروج المرأة بزينتها في الطّرقات (حفظ النسل).
 - 3) في العلاات:
- _ إرشاد الشّرع إلى آداب الأكل والشّرب والنّوم وغيرها (حفظ النّفس).

* رابعا _ أهميّة ترتيب مقاصد الشريعة *

ذكرنا أنّ هذه المقاصد مرتبة حسب أهميّتها، وفائدة هذا التّرتيب تظهر عند تعارض بعضها بعض:

- _ فعند التّعارض نقدّم الضروريّات على الحاجيّات، والحاجيّات على التّحسننّات.
- _ والكلّيّات الخمس مرتّبة حسب أهمّيّتها كذلك، فنقدّم عند التّعارض حفظ الدّين على حفظ النّفس، وهكذا...

ومن أمثلة هذه الفائدة من الترتيب:

- الأمر بحفظ النفس من المقاصد الضرورية، ومشروعية الأكل من المقاصد الحاجية، فلو أنّ إنسانًا أشرف على الموت بسبب الحوع، ولم يجد ما يأكله إلاّ الميتة، فإذا راعينا هذا المقصد الحاجي ومنعناه من الأكل من الميتة المحرم أكلها لعاد هذا الحكم على المقصد الضروريّ بالانتفاء، ولزم معه انتفاء الحاجيّ، فأبيح له أكل الميتة حفاظًا على النفس من الهلاك، ولم يعتبر المقصد الحاجيّ الذي هو أقلّ رتبة من الضروريّ.

 الضروريّ.

 المنافس من الهلاك، ولم يعتبر المقصد الحاجيّ الذي هو أقلّ رتبة من الضروريّ.

 الضروريّ.

 المنافس من الهلاك، ولم يعتبر المقصد الحاجيّ الذي هو أقلّ رتبة من الضروريّ.

 المنافس من الهلاك، ولم يعتبر المقصد الحاجيّ الذي هو أقلّ رتبة من المنافس وريّ.

 المنافس والمنافس من الهلاك، ولم يعتبر المقصد الحاجيّ الذي هو أقلّ رتبة من المنافس والمنافس والمنا
- ② صلاة الجماعة من المقاصد الحاجية الّتي يحفظ بها الـتين، ووجود الإمام الصالح غير الفاسق من المقلصد التّحسينية، ففي حالة عدم وجود الإمام الصالح، وراعينا هذا المقصد التّحسيني، فإنّا سنضيع المقصد الحاجي الذي هو صلاة الجماعة، ففي هذه الحالة نتغافل عن المقصد التّحسيني ونقدم هذا الإمام الفاسق لتحصيل المقصد الحاجي.
- € تحريم شرب الخمر داخل في الكلّية الثّالثة من الكليات الخمس، وهي حفظ العقل، والإبقاء على الحياة داخل في الكلّية الأولى، وهي حفظ النّفس، فإذا أصيب الإنسان بغُصنّة، بأن وقف الطّعام في حلقه فله يكد يُسيغه، وأشرف على الموت، ولم يجد أمامه إلاّ الخمر، فإذا راعينا مصلحة حفظ العقل ومنعناه من شرب الخمر هلك ومات، فنكون قد ضيّعنا بهذا الحكم مصلحة حفظ العقل ومعها النفس كذلك، ولذلك رفع الشّارع الإثم عن شرب الخمر في هذه الحالة، بل وأوجب شرب المقدار المزيل للغصّة؛ تقديمًا لمصلحة حفظ النّفس على العقل.

* خامسا _ العقوبات الشّرعية وعلاقتها بمقاصد الشّريعة *

أ _ تعريف العقوبة: هي (جزاء في الدّنيا يقرّره الشّارع في حـقّ مـن يخالف أحكام الشّريعة الإسلاميّة، وتختلف طبيعة ذلك الجزاء باختلاف الجرم حِدّة وخِفّة).

ب _ أنواع العقوبات:

العقوبات على ثلاثة أنواع: (قصاص، وحد، وتعزير):

1) عقوبة القصاص: هي (العقوبات المقرّرة على جرائم يجب فيها القصاص أو الدّية؛ وتكون في الاعتداء على النّفس بإزهاق الرّوح عمدًا أو ما دون النّفس، بتعمد جرح البدن أو قطع الأطراف).

تعريف القصاص:

لغة: معناه تتبّع الشّيء، ومن ذلك قولهم: اقتصصت الأثر إذا تتبّعته.

وشرعا: هو «أن يُفْعَلَ بالجاتي مثلَ ما فَعَلَ بالمَجْنِيِّ عليه». فإن قتله عمدا عدوانا قُتِلَ، وإن قطع منه عضوا أو جرحه عمدا عدوانا فعل به مثل ذلك إن أمكن. والحاكم هو من ينفذ القصاص.

الحكمة من تشريع القصاص:

_ حفظ الأنفس. | _ منع النّاس من اقتراف الجرائم. | _ تحقيق الأمن والعدل. | _ ردع القلوب القاسية الخالية من الرّحمة والشّفقة.

* حقّ العفو في القصاص: للمجنيّ عليه أو أوليائه حقّ العفو عن الجاني، بعوض وهي الدّية، أو بغير عوض.

والدية: هي «المال المؤدَّى إلى مَجْنيِّ عليه، أو وَلِيَّه، أو وارثه بسبب جناية».

2) عقوبة الحدّ:

الحدّ لغة: بمعنى المنع، وحدود الله: محارمه الَّذي نهى عن ارتكابها وانتهاكها، قال تعالى: ﴿ تِلْكَ حُدُودُ اللهِ فَلَا تَغَرَّبُوهُمَا ﴾ [البقرة: 187]،

وسمّيت بذلك لأنّها تمنع من الإقدام على الوقوع فيها.

وشرعًا: هي (عقوبة مقدّرة شرعا تجب حقًّا لله تعالى).

والحدود ليس لأحد الحقّ في التّصرف بها.

أمّا المعاصبي الَّتي وجب فيها الحدّ فهي:

خمس أوردها القرآن الكريم، وهي: (الزّنا، والقذف، والسّرقة،
 والحرابة، والبغي).

_ وثلاث ورد أنّ عقوبتها الحدّ في السنّة، وهي: (السرّدة، وشسرب الخمر، واللّواط).

_ الحكمة من مشروعية الحدود:

_ زجرا للنَّفوس عن ارتكاب المعاصبي والتَّعدّي على حرمات الله.

_ تحقيق الطّمأنينة في المجتمع. | _ إشاعة الأمن بين أفراد المجتمع.

تحقيق الكلّيّات الخمس (حدّ الرّدة لحفظ الدّين، وحدّ الحرابة وحدّ البغي لحفظ النّفس وحفظ المال وحدّ السّرقة لحفظ أموال النّاس، وحدّ الزّنا والقذف واللّواط لحفظ النّسل، وحدّ شرب الخمر لحفظ العقل).

في تنفيذ الحد على الجاني تطهير له في الاتنيا؛ لحديث خزيمة بن
 ثابت: "من أصاب حدًا أقيم عليه ذلك الحد، فهو كفارة ذنبه".

3) عقوبة التعزير:

_ التّعزير لغة: هو التّأبيب.

_ وشرعا: هو (التّأديب في كلّ معصية لا حدّ فيها ولا قصاص ولا كفّارة).

حكم التغزير: التغزير مشروع في كلّ معصية لا حد فيها ولا قصاص ولا كفارة، فعن أبي بردة بن نيار -رضي الله عنه- أنّ النّبيّ شي قال: "لا يجلد فوق عشر جلدات إلا في حدّ من حدود الله".

ويختلف حكمه باختلاف ظروف الجاني من حيث مكانتُ الاجتماعيّة، ووضعه الأخلاقيُّ، ومن حيث الظّروفُ الّتي أحاطت به عند فعل المعصية والقيام بها، ودوافعه لذلك، ومبرّراته عند سماع أقواله من قبل الحاكم أو القاضي.

مع التنبيه إلى أنّ المذكّرة الّتي جاءت مع التّدرّجات ذكـرت بـأنّ حكـم التّعزير هو الوجوب.

ولم يرد نص على تحديد عقوبة معينة في التعزير، فهو راجع إلى الإمام (الحاكم) أو نائبه (القاضي)، يجتهد في تقديره، ويفعله إذا رأى المصلحة، ويتركه إذا اقتضت المصلحة تركه.

أمثلة عن جرائم التعزير:

_ المجاهرة بالفطر في رمضان. _ الغش في البيع.

_ أكل المسلم للحم الخنزير. _ الرّشوة.

_ سرقة شيء لم يبلغ النصاب.

_ ترك سداد النَّيْن مع قدرته على سداده.

_ ترك الصلاة المفروضة حتى تخرج عن وقتها.

أمثلة عن عقوبات التعزير: السجن، الجلا، غرامة مالية...

الحكمة من مشروعية التعزير:

_ صيانة المجتمع من الفوضى والفساد.

_ دفع الظُّلم عن المظلومين.

ــ ردع وزجر العصاة وتأديبهم.

_ بيان مدى صلاحيّة الشّريعة الإسلاميّة لكلّ زمان ومكان وشمولها لجميع جوانب الحياة.

* سادسا _ الحكمة العامة من تشريع العقوبات *

_ تساهم في القضاء على الجرائم أو التَّذفيف منها. | _ تعمل على رفع الفساد الواقع في العالم الإسلاميّ. | _ تحافظ على الكلّيَات الخمس. | _ تردع من في نفسه ميل للجريمة. | _ تحفظ أمن واستقرار المجتمع.

_ تطهير للجاني من النّنوب، لقول رسول الله عن المرأة الغامديّة بعد أن طبّق عليها الحدّ: "لقد تابت توبة لو قسمت بين سبعين من أهل

المدينة نوسعتهم" رواه مسلم. | _ إرضاء لله -تعالى- بتطبيق شريعته.

_ القضاء على عادة الثَّأر والتَّعدّي في القتل.

العتل وموقف القرآن الكريم منه



* أوّلاً _ أهميّة العقل في القرآن الكريم *

لقد أولى القرآن الكريم العقل أهميّة كبيرة، وأعطاه منزلة عالية،
 وكرّم الإنسان به.

فقد قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كُرَّمْنَا بَنِيَّ ءَادَمَ وَمُمَلّنَكُمْ فِي الْدَرِ وَالْبَحْرِ وَرَنَقْنَكُم مِّنَ الطَّيْبَنَتِ وَفَضَّ لْنَكُمْ عَلَىٰ كَالْمَا يَعْنِيرِ مِنْنَ خَلَقْنَا تَقْضِيلًا ﴾

[الإسراء: 70]

وترجع أهميّة العقل في القرآن إلى:

أن العقل منشأ الفكر، وأداة الإدراك والفهم، وبه تميز الإنسان عن
 باقى المخلوقات.

ب. قدرة العقل على إدراك الأحكام، والاجتهاد والتّجديد، ووصل الدّين بالواقع، وضمان مبدأ الاستمراريّة في الإسلام.

﴿ يُونِي الْحِكْمَةَ مَنْ يُشَاّتُ وَمَنْ يُوتَ الْحِكْمَةَ فَقَدُ اوقِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَكُ وَالْحِثَمَةُ فَقَدُ اوقِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَكُ وَالْمِقْرَةِ : 269]

ج. العقل مناط التّكليف، فالتّكليف خطاب الله، ولا يتلقّى ذلك الخطابَ إلا من يعقل. بخلاف نحو: (المجنون والصبيّ).

أمر القرآن بالتّدبّر للوصول إلى المعرفة الصّديحة والإيمان المبنى على العلم.

﴿ اَفَلَا يَتَدَبُّرُونَ ٱلْقُرْءَانُّ وَلَوْكَانَ مِنْ عِندِعَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيدِ إِخْذِلَنفُا كَثِيرًا ﴾ [النساء: 82]

﴿ أَفَاكَ يَنْكَبُّرُونَ الْقُرَّءَاكَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْفَالُهَا ﴾ [محمد: 24]

* ثانيًا _ حثّ القرآن الكريم على استعمال العقل *

الدَّعوة إلى التَّدبر والتَّفكر والنَّظر في كل ما يحيط بالإنسان،
 لإثبات الحق وإبطال الباطل.

﴿ إِنَّ فِحَلَقِ السَّكَوَاتِ وَالْارْضِ وَاخْتِلَفِ السِّلِ وَالنَّهِ ارِ وَالْعُلْكِ الْتِي جَسْرِ فِ الْبَحْرِيمَا يَنفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنزَلَ اللّهُ مِنَ السَّمَلَاءِ مِن مَلْوٍ فَأْحِهَا بِهِ الْارْضَ بَعْدَ

مَوْتِهَا وَبَثَ فِيهَامِن كُلِ دَابَتُوْ وَتَمْرِيفِ الرِّيَنجِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَآءِ وَالأرْضِ لَأَيْنتِ لِقَوْمِ يَعْقِلُونَ ﴾ [البقرة: 164]

﴿ وَقِلْكَ أَلَامْثَنُكُ نَضْرِيُهُمَا لِلنَّاسِ وَمَا يَمْقِلُهُمَا إِلَّا ٱلْمَسَلِمُونَ ﴾ [العنكبوت: 43]

_ الحثّ على الاجتهاد والاستنباط.

_ تطهير الإنسان من براثن الجاهليّة.

_ مجىء الأحكام معلّلة ليقوم العقل بالقياس عليها.

* ثالثًا _ دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات *

- عندما يتشبّع المسلم بالعقيدة الصّحيحة الصّافية فإنّه يستطيع أن يمحّص الأفكار الّتي يعرضها غير المسلمين أو من تأثّروا بهم وفي موروثات الآباء والأجداد فيعرف ما يتوافق مع دينه فيقبله، وما يتصادم معه فيرفضه ويتجنّبه.
 - _ تصدّى القرآن الكريم للأفكار المخالفة للعقل بالحقائق العلميّة.
- العقل يحذر صاحبه المتشبّع بالعقيدة الصّحيحة من الجمود والتّقليد
 الأعمى والخرافة والجهل.
- ﴿ هَلَوُلِآءِ قَوْمُنَا آتََّعَ دُوا مِن دُونِهِ وَالِهَةَ لَوْلَا يَاثُونَ عَلَيْهِ مِيسُلْطَانِ بَيِّنِ وَمَن اَظْلَمُ مِمَن إِفْقَيِى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴾ [الكهف: 15]
 - ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَمُثُمُ اللَّهِ مُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَشِّيحُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ عَابَاءَنَا ۖ أَوَلَوَ كَا كَ

 البَا أَوْهُمُ لَا يَمْ فِلُوكَ شَيْعًا وَلَا يَهْ مَدُونٌ ﴾ [البقرة: 170]
 - ﴿ أَلَآ إِنَ لِلهِ مَن فِي السَّمَاوَتِ وَمَن فِي الْلاَرْضِ وَمَا يَشَيِعُ الذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللّهِ شُرَكَآةٌ إِنْ يُتَنَّعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمُ إِلَّا يَغْرُصُونَ ﴾ [يونس: 66]
- _ ناقش القرآن الكريم المنحرفين القائلين بوجود الكون صدفة بدون خالق، وأطلق على هؤلاء المنكرين لوجود الله -تعالى- اسم: (الدَّهْرِيَّة).

وفيهم قال الله -تعالى-: ﴿ وَقَالُواْ مَا هِيَ إِلَّا مَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ الدَّهُرُّ وَمَا لَهُم بِذَلِكَ مِنْ عِلْمِ إِنْ هُمْ إِلَّا يَطْلُقُونَ ﴾ الجاثية: 24.

- _ هؤلاء الدَّهريَّة المنكرون الألوهيَّة هـم أقـرب الكافرين مـن الملاحدة المعاصرين.
- _ الحقائق العلميّة الموجودة في هذا الكون تردّ على الّذين ينكرون وجود الله -تعالى-.

من أمثلة هذه الحقائق:

_ ينزل المطر من السماء على الأرض، فيخرج منها أقوات وثمرات، مختلفة الألوان والطّعوم والرّوائح، يعيش الإنسان عليها، وتخرج من الأرض أيضًا أعشابً وحشائش متنوعة تعيش عليها سائر الحيوانات.

هل الطّبيعة هي الّتي جعلت الماء واحدًا والأرض واحدة والنّباتات مختلفة الألوان والطّعوم والرّوائح، أم أنّ هذه الأشياء أوجدت نفسها بنفسها؟!

ا^ا

إنّ اختلاف النّباتات في اللّون والطّعم والرّائحة دليلٌ واضـح علـى وجود إله عظيم، خالقٍ لهذا الكون، مستحقّ للعبادة وحده.

وصدق الخالقُ العظيم حيث يقول في كتابه العزيز: ﴿ هُوَ اللهِ عَالَمُ اللَّهِ الْمُولِدُ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ أَسِبَمُونَ ﴿ هُو اللَّهِ عَالَمُ لَكُمُ مِن السَّمَاءِ مَالَهُ لَكُمُ مِنْهُ مُسَكِرًا فِيهَ أَسَمَ مُونَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

وقال سبحانه: ﴿ وَفِي إِلاَ رَضِ فِطُعٌ مُنْتَجَوِرَاتٌ وَجَنَفُتُ مِنَ أَعَنَبِ وَزَرْعِ وَنَخِيلٍ مِسْنَوَانِ وَغَيْرِ مِسْنَوَانِ ثُسْهَىٰ بِمَلَو وَحِدٌ وَنَعْضِلُ بَعْضَهَا عَلَى بَسْفِي فِي الْاحْدِلِ إِنَّ فِي وَالْمُكَ ثَالِبُنَ لِنَعْرِ مِنْوَانِ ثُسْهَىٰ بِمَلْوَرَحِدٌ وَنَعْضِلُ بَعْضَهَا عَلَى بَسْفِي فِي الْاحْدِ

هذا المنهج القرآني في تمحيص الأفكار المنحرفة انبعه علماء
 الإسلام في تمحيص الأفكار والموروثات.

_ مثال ذلك رد علماء الإسلام على المستشرقين، وهم الكُتّاب الغربيّون الذين يكتبون عن الفكر الإسلاميّ، وعن الدضارة الاسلامية.

_ من اتحرافات المستشرقين:

الشبهة 1:

إنكار السنّة المسندة، بدعوى أنّ تدوينها بدأ في منتصف القرن الثّاني الهجريّ، وأنّ الفترة السّابقة على هذه لم تشهد أيّ تدوين حقيقيّ لها، والفصل بقرن عن عصر النّبيّ الله كفيل بوضع علامة استفهام كبيرة على الأحاديث الموجودة اليوم في أيدي المسلمين.

الرَّدُّ على الشَّبهة:

_ لتفرض أننا لم نعثر على كتب ترجع إلى تلك الفترة، لكن هذا لا يعنى عدم وجودها.

لم يمنع تدوين الحديث في عهد النبوة مطلقا، ولا بعده. والعجيب في هؤلاء المستشرقين أنهم ينكرون السنة المسندة، ويمجدون أقوال فلاسفة الإغريق واليونان غير المسندة.

الشبهة 2:

وضع جميع كتب الحديث والسيرة وجميع ما فيها من الأحاديث النبويّة تحت شبهة الكذب.

الرِّدُ على الشَّبِهة:

أنّ علماء الحديث قد وضعوا شروطا مشدّدة لغربلة الأحاديث، ومن الكتب ما كان همُّها الجمعَ فقط، ومثلها كتب السّيرة، فلم يُتشدّد فيها.

* رابعًا ـ حدود استعمال العقل *

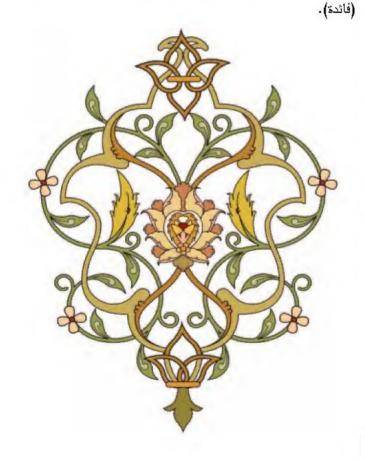
- _ إعماله في حدود ما خُلِق له (التّدبّر، البحث العلمي).
- _ استعماله في الكشف عن أسرار الخلق وآيات الكون.
- _ الْتُوقّف عن التّفكير في الكيفيّات فيما يخصّ قضايا العقيدة.
- عدم البحث عن الحكمة من بعض الأوامر التّعبديّة إلا ما كشفه الله لتا.
 - _ توقّف حركة العقل في الغيبيّات التي لا تُدرك إلاّ بالوحى.
 - _ لا اجتهاد مع النَّصِّ الشَّرعيِّ الصّحيح الصّريح.

* الأحكام والقوائد *

نصٌّ مختار كتطبيق لاستتباط الأحكام والفوائد:



- 1 _ تحريم التقليد الأعمى. (حكم)
- 2 _ وجوب اتباع ما أنزل الله (حكم)
- 3 _ المشركون يتبعون تقاليد آبائهم المخالفة لما أنزل الله. (فائدة)
- 4 ــ القرآن يحثُّ على إعمال العقل لتمحيص الأفكار والموروثات.



الوحدة 03 (المساواة أمام أحكام الشّريعة الإسلاميّة

الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف

عن عائشة -رضى اللَّه عنها- قالت: «إنَّ قُريشا أَهَمَّهُمْ شَأَنُ المرأةِ المَخزوميَّةِ التي سَرَقَتْ، فقالوا: مَنْ يُكلِّمُ فيها رسولَ اللَّه الله عليه إلا أسامة بن زيد، حب رسول الله أَسَامَةُ، فقال رسولُ اللَّه في: أَتَشْفَعُ في حد مِنْ حُدودِ اللَّه؟ ثم قام فَاخْتطَبَ، ثم قال: إنَّما أهلك الذين قبلكم: أنَّهمْ كانوا إذا سَرِقَ فيهم الشَّريفُ تَركُوه، وإذا سَرَقَ فيهم الضعيف أقاموا عليه الحدّ. وأيم اللَّهِ لَوْ أنَّ فاطمةَ بنْتَ محمد سرَقَت لقطعت يدَهَا». أخرجه البخارى ومسلم.

* أوّلا _ التّعريف بالصّحابية راوية الحديث *

هي أمّ المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصّديّق -رضي الله عنهما-زوج رسول الله ﷺ، كانت من أعلم النّساء وأفقههنّ، ومن أكثر النَّاس رواية لحديث النّبيّ ﷺ حيث روي لها 2210 حديثًا.

توفّي عنها رسول الله ﷺ وهي ابنة 18 سنة، وتوفّيت سنة 57 هـ، وصلّى عليها أبو هريرة -رضى الله عنه-.

* ثانيًا _ شرح المفردات *

أهمتهم: أقلقهم وجلب إليهم الهمّ.

يجترئ: يتقدم ليشفع.

حِبُّ: بكسر الحاء، أي محبوب.

اختطب: أي: خطب خطبة بليغة.

وأيم الله: عبارة تدل على القسم والحلف.

* ثالثًا _ المعنى الإجماليّ للحديث *

الحديث يعالج مسألة مهمة تؤرق واضعى القوانين الوضعية، وهي مسألة التمييز في تطبيق الأحكام والقانون، فقد فصل الإسلام في هذه المسألة، وبيّن أن للقانون قداسةً لم يتعدّها حتّى رسول الله ه قدوة المسلمين، فهم سواسية في الحقوق و الواجبات.

* رابعًا _ الإيضاح والتّحليل *

* 1. معنى المساواة *

المساواة هي: «عدم التّفريق بين الأغنياء والفقراء والأقوياء والضّعفاء في تطبيق الأحكام والحدود».

وبهذا يتبيّن أنّ التسوية بين البشر في المفهوم الإسلاميّ تعنى التَّسوية بينهم في حقوق الكيان الإنسانيّ، الّذي يتساوى فيه كلّ النّاس.

وبالغاء النبي ه كل الحسابات والاعتبارات الاجتماعية يكون قد قرر مبدأ من مبادئ العدالة القانونيّة في الإسلام، وقد سار عليه الخلفاء من بعده.

الفرق بين العدل والمساواة:

العدل يعنى أن يعطى كلُّ حقّه الذي يستحقه، لكن المساواة تعنى تقسيم الشِّيء على كلِّ الأطراف بالتّساوي دون النّظر إلى الحقّ.

بمعنى أنّ المساواة قد يكون فيها ظّلم للبعض أحياناً.

_ كأن يقوم المعلم بإعطاء علامات متساوية لجميع الطّلاب في الامتحان بغض النّظر عن الجهد المبذول من الطّلاب أو المستوى الدّر اسيّ الحقيقيّ لهم، فهنا يكون قد حقّق المساواة لكنّه كان ظالماً للطّلاب المتفوّقين ولم يحقّق العدل.

_ والمساواة بين الرّجل والمرأة في كلّ أمور الحياة تقسم بينهم كلّ الوظائف والأدوار لكنَّها قد لا تحقّق العدالة في كثير من الأحوال؛ لأن الله قد ميِّز الرّجل عن المرأة بأمور خاصّة لا تستطيع المرأة القيام بها مثله، كما ميّز المرأة بالحمل والإنجاب والتّربية وتنظيم أمور المنزل. فتَساوي الأمور بينهما في كلّ شيء لا يحقّق العدالة.

والمساواة في هذه الوحدة هي بمعنى العدل نفسه.

فبالمساواة في تطبيق الحدود على الجميع دون النّظر إلى الجنس أو المكانة الاجتماعية أو نحوهما يتحقّق العدل.

* 2. أثر المساواة في المحافظة على تماسك المجتمع *

_ تؤدّي المساواة إلى اطمئنان النّاس وارتياحهم.

_ يتقيّد النّاس بالقانون ويعينون على تنفيذه.

_ المساواة تؤدّى إلى تقوية بنية المجتمع، وتمتين العلاقة بين أفراده، ممّا ينعكس على سلامته.

_ إذا كانت الشَّفاعة في الأحكام سببا لهلاك المجتمعات، فإنّ المساواة سبب الستمرارها ودوامها وعدم موتها.

* 3. معنى الشّفاعة في الحدود *

الشَّفاعة في الحدود هي: «التّوسّط لإسقاط حدٍّ من حدود الله».

* 4. حكم الشّفاعة في الحدود *

_ أفاد الحديث تحريم الشَّفاعة في حدِّ من حدود الله بعد بلوغه إلى الحاكم (أو نائبه أي القاضي)؛ لأنّه صار حقًّا لله -تعالى-، أي حقًّا عامًّا، وهو ما قصد به التّقرّب إلى الله -تعالى- وتعظيمه وإقامة شعائر دينه، أو تحقيق النَّفع العامّ للعالم من غير اختصاص بأحد من النّاس.

* الأحكام والفوائد المستخلصة *

1. تحريم السرقة وبيان عقوبتها. (حكم)

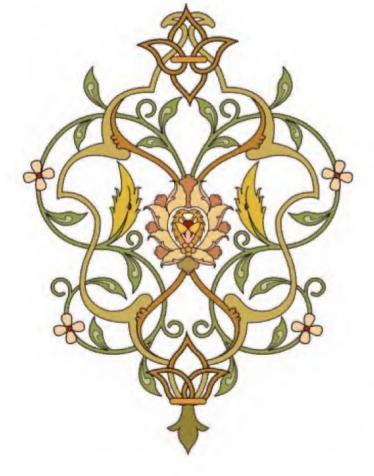
القضاء على الفوارق الطبقية والتمييز العنصري والمحاباة في الحدود. (فائدة)

3. تحريم الشفاعة في الحدود بعد وصولها إلى الحاكم. (حكم)

4. وجوب إقامة حدود الله وحرمة تعطيلها. (حكم)

تعطيل حدود الله يؤدي إلى شيوع الجريمة والفساد في الأرض.
 (فائدة)

6. الاعتبار بأحوال الأمم السّابقة. (فائدة)



والسّعي لترك واجب أمر بالمنكر، وهو من التّعاون على الإِثم والمعدوان. وقد قال تعالى: ﴿ وَلَا نَمَاوَوُا عَلَى الإِثْمِ وَالْمُدُونِ ﴾ [المائدة: من الآية 2]

فلا يجوز التّوسّط بأي حال من الأحوال لإلغاء هذه العقوبة.

وللشُّفيع في هذا كفل من الإثم. قال تعالى: ﴿ وَمَن يَشْفَعُ شَفَعَةُ سَيِّقَةً يَكُن لَهُ كِفَلُّ مِنْهَا ﴾ [النساء: 85]

وقال ﷺ: «مَنْ حَالتُ شَفَاعتُهُ دونَ حدٌّ مِنْ حُدودِ الله فقد ضَادًّ الله».

- أمّا قبل الوصول إلى الحاكم (أو نائبه أي القاضي) فتجوز الشفاعة عند الرّافع له إلى الحاكم ليطلقه؛ لأنّ وجوب الحدّ قبل ذلك لم يثبت. فالوجوب لا يثبت بمجرّد الفعل. وهذه شفاعة محمودة.

قال رسول الله ﷺ: «تعافُوا الحدودَ فيما بينكُمْ، فمَا بلغَنِي مِنْ حَدِّ فقدْ وجبَ» رواه أبو داود والنسائي.

إلا إذا كان الشّخص معروفًا بكثرة جرائمه وشرّه وأذاه للنّاس فلا تجوز الشّفاعة له مطلقًا؛ لأنّها إعانة له على الفساد والتّعاون على الإثم والعدوان.

* 5. آثار الشُّفاعة في الحدود *

بيّن الحديث الشّريف أنّ الشّفاعة في الحدود بعد وصولها إلى الحاكم لها آثار سلبيّة، وذكر منها:

_ أنَّها كانت سببًا لهلاك الأمم السَّابِقة.

ومن آثارها:

تشجيع أصحاب النّفوذ على التّخلّص من العقاب.

ــ انتشار الجريمة في المجتمع.

_ إسقاط العدالة والقانون.

_ ظهور الطبقيّة في المجتمع.

_ حلول غضب الله -تعالى-.

انعدام النُقة بين الحاكم والمحكوم.

_ ضياع حقوق الضّعفاء.

_ انتشار الفوضى وعموم الفساد.

محادة الله ورسوله.

_ الإخلال بالنّظام العامّ.

كتاب العلوم الإسلامية || الثلاثة ثانوي || ط 2020م ||] . عمال مرسلي || adochook.com/morsti.djamet

الوحدة 4

من مصادر التشريع الإسلامي



الميدان: الفقه وأصوله

* أوّلا _ بيان مرونة الشّريعة الإسلاميّة من خلال تعدّ المصلار *

المصلار جمع مصدر، وهو الموضع الذي يصدر عنه الشَّيء. ومصادر التشريع هي (الأدلّة الّتي نصبها الشّارع دليلا على الأحكام).

وذلك مثل: الكتاب، والسنّة، والإجماع، والقياس، والمصلحة المرسلة.

ومِن عوامل مرونة الشّريعة الإسلاميّة: تعدّد هذه المصادر التّشريعية؛ وهذا التَّتوَّع مِن شأنه أن يجعلها قادرة على مواجهة ما يستجدّ من قضايا عن طريق استنباط الأحكام الشّرعيّة المناسبة لما ينزل بالنّاس ويطرأ على

مِن أجل هذا حكَمَتِ الشَّريعةُ الإسلامية أماكنَ شاسعة، وأقطارًا واسعة، وأجناسًا شتّى من البشر، أزمنة عديدة، وقرونًا مديدة، وقدّمت العلاج لكلُّ

* ثانيا _ من مصادر التشريع * (الإجماع _ القياس _ المصالح المرسلة)

1. تعريفه:

لغة: له معنيان:

أ. العزم والتَّصميم، قال تعالى: ﴿ وَأَجْمَعُواْ أَنْ يَجْمَلُوهُ فِخَيَنَتِ إِلَهُ ۗ ﴾ [يوسف:

ب. الاتَّفلق على شيء، قال ﷺ: "لا تجتمع أمّتي على ضلالة" رواه ابن ماجه، أي لا يتّفقون على ضلالة.

اصطلاحا: هو "اتَّفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرّسول ﷺ على حكم من الأحكام الشّرعيّة العمليّة".

شرح التعريف:

اتَّفَاق: معناه الاشتراك في الاعتقاد أو القول أو الفعل؛ لأنَّ ذلك كلَّه من الإجماع، فهو ليس خاصبًا بالقول فقط.

المجتهدين: صفة يخرج بها من لم يكن مجتهدا من العلماء. وبالأوثلي عوامّ النّاس.

بعد وفاة الرّسول ﷺ: لأنّه في حياته يُرْجَعُ إليه لمعرفة الأحكام.

حكم من الأحكام الشّرعيّة: صفة يخرج بها الاتّفاق على حكم غير شرعى كأحكام العادات أو الأحكام اللّغوية.

2. أمثلة عن الإجماع:

_ الإجماع على أنّ أحق النّاس بالخلافة بعد النّبيّ ، أبو بكر الصّديق -رضى الله عنه-.

_ إجماع الصدابة على جمع القرآن في مصدف واحد.

_ وجوب الحجِّ مرَّة واحدة في العمر.

3. حجّية الإجماع: اتّفق جمهور المسلمين على أنّ الإجماع حجّة، وأنَّه دليل من أدلَّة الشَّريعة الإسلاميّة.

أدلَّة حجّية الإجماع:

من القرآن: قال تعالى: ﴿ وَمَنْ يُشَاقِقِ إِلرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا نَبَيَّنَ لَهُ الْهُدِىٰ وَيَتَّبِعُ غَيْرَسَبِيلِ الْمُومِنِينَ نُوَلِّهِ، مَا تَوَلَىٰ وَنُصَّلِهِ، جَهَنَّمٌ وَسَآءَتُ مَصِيرًا ﴾ [النساء: 115]، فالآية قرنت اتباع المؤمنين باتباع الرسول على، فكالهما واجب.

من السنَّة: "إنَّ أمَّتي لا تجتمع على ضلالة" ابن ماجه، "ما رآه المسلمون حسنا فهو عند الله حسن" أحمد، "فإنّ يد الله مع الجماعة" النسائي، "من خالف الجماعة قيد شبر فقد مات ميتة الجاهليّة" أحمد.

4. أنواع الإجماع:

أ. إجماع صريح: هو اتفاق جميع المجتهدين على قول أو فعل صراحة دون مخالفة أحد.

وقد اتَّفق جمهور العلماء على أنّ الإجماع الصريح حجّة يجب العمل به.

ب. إجماع سكوتيّ: هو أن يقول أحد المجتهدين قولا أو يحكم بحكم، ويظهر ذلك وينتشر انتشارًا لا يَخفَى مثلُّه، ولم يُعلَّمْ له مُخَالفٌ ولَمْ يُسمَّعْ لَهُ مُنْكِرٍ ً.

ومذهب المالكيّة أنّ الإجماع السكوتي حجّة -وإن كانت ظنيّة- تتزيلا للسكوت منزلة الرّضا والموافقة، إلاّ إذا ثبت ما يدلّ على سخط الساكت

مثاله: قتل سيدنا عمر بن الخطّاب -رضي الله عنه- جماعة قتلوا رجلا خديعة، وقال: (لو تمالأ عليه أهل صنعاء لقتلتهم جميعا).

وقد انتشر فعل عمر هذا ولم ينقل مخالف له، فكان إجماعًا سكونتيًا.

* ب. القياس

1. تعريف القياس:

لغةً: بمعنى التّقدير والمساواة.

اصطلاحًا: هو "مسلواة أمر لأمر آخر في الحكم الثّابت له لاشتراكهما في علَّة الحكم".

2. أمثلة على القياس:

- _ قياس تحريم المخدرات على الخمر؛ وذلك بجامع العلّة، وهي الإسكار وزوال العقل.
- _ قياس تحريم ضرب الوالدين أو سبّهما على تحريم قول: "أفِّ" لهما؟ بجامع الإذاية.
- _ قياس تحريم الربا في الأوراق النّقديّة على العملة النّقديّة الّتي وجدت في وقت الرّسول ، وهي الدّينار الذّهبيّ والدّرهم الفضيّ، وذلك بجامع أنّ العلَّة واحدة، وهي الثَّمنية.
- 3. حجّية القياس: ذهب جمهور العلماء إلى أنّ القياس من أدلّة الأحكام، وهو يفيد غلبة الظَّنّ، ويكون حجّة يجب العمل به.

أدلَّة حجَّيّة القياس:

- القرآن: قوله تعالى: ﴿ فَاعْتَبِرُوا يَتَأُولِي الْاَبْصِدِ ﴾ [الحشر: 2]، ووجه الاستدلال: أنّ الله أمر بالاعتبار، والقياس نوع من الاعتبار.

_ السنّة: ورد أنّ امرأة ختعميّة جاءت إلى رسول الله ﷺ فقالت له: إنّ أبي أدركته فريضة الحجّ أفأحجّ عنه؟ فقال لها: أرأيت لو كان على أبيك دَيْن فقضيته، أكان ينفعه ذلك؟ قالت: نعم. قال: فدَيْن الله أحقّ بالقضاء" رواه الإمام مالك، فكان هذا قياسا لذين الله على دَيْن العباد.

_ عمل الصحابة: روي عن أبي بكر الصتتيق -رضي الله عنه- أنّه سئل عن الكلالة ما معناها؟ فتلمس الدّليل على ذلك من القرآن والسنّة فلم يجد، فقال: أقول فيها برأيي، فإن يكن صوابًا فمن الله، وإن يكن خطأ فمنّي ومن الشّيطان، الكلالة: ما عدا الوالد والولد.

ومعلوم أنّ الرّأي أصل القياس.

_ وقال عمر بن الخطاب لأبي موسى الأشعري -رضي الله عنهما-: "اعرف الأشباه والأمثال وقس الأمور برأيك".

و هو دليل ظاهر على أمره له بالقياس.

_ إنزال ابن عبّاس الجدّ منزلة الأب في حجبه الإخوة قياسًا على حجب ابن الابن لهم كالابن.

4. أركان القياس وشروطها: القياس أربعة أركان هي:

الركن الأوّل — الأصل: ويسمّى "المقيس عليه"، وهو الأمر الّذي ورد النّصّ بحكمه.

الركن الثّاني — الفرع: ويسمّى "المقيس"، وهو الأمر الّذي لم يرد النّص في حكمه ويطلب معرفة حكم الله فيه.

ويشترط في الفرع:

_ أن تقوم علّة الأصل فيه.

وأن يساويه في علّة الحكم.

_ وأن لا يكون في الفرع نصّ خاصّ يدلّ على مذافته القياس. الركن الثّالث _ حكم الأصل: وهو المراد تعديتُه من الأصل إلى الفرع، وهو الحكم الشّرعيّ الثّابت للأصل بنصّ أو إجماع.

ويشترط في حكم الأصل:

_ أن يكون ثابتا بالكتاب أو السّنة أو الإجماع.

_ وأن يكون معقول المعنى.

وأن لا يكون مختصًا به.

الركن الرّابع _ العِلّة: وهي الوصف المشترك بين الأصل والفرع والذي من أجله شُرع الحكم في الأصل.

ويشترط في العلّة:

_ أن يدور الحكم معها وجودًا وعدمًا.

_ ولا يتخلّى عنها في بعض الأحوال.

ـــ وأن تكون ظاهرة منضبطة.

**

* ج. المصالح المرسلة *

1. تعريف المصالح المرسلة:

المصالح لغة: جمع مصلحة، وهي المنفعة. والمرسلة: المطلقة.

واصطلاحا: هي (استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع، بناء على مصلحة لا دليل من الشّارع على اعتبارها ولا على إلغائها).

2. أمثلة عن المصالح المرسلة:

- اتفاق الصدابة في عهد سيننا أبي بكر الصنيق -رضي الله عنه- على جمع القرآن على الترتيب التوقيفي والذي نجده في المصاحف.
- * إبقاء الأراضي العراق الزراعيّة الّتي فتحها المسلمون في عهد عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- بأيدي أهلها، ولم تقسم بين الفاتحين، ووضع الخراج عليها.

والخراج: هو نوع من الضريبة تدفع على الأرض وتدفع سنويًا بمقدار معين من الحاصلات الزراعية أو من الأموال، وهذا المقدار يسمى خراجاً.

- * اتَّفاق الصّحابة على استنساخ عدّة نسخ من القرآن في عهد عثمان بن عفان -رضي الله عنه-.
- * وضع قواعد خاصة للمرور في الطّرقات العامة، وكان ذلك في الأندلس.
 - * الإلزام بتوثيق عقد الزواج بورقة رسمية.

3. حجيّة المصلحة المرسلة وأدلّة اعتبارها:

اتَّفق العلماء على عدم إمكان العمل بالمصالح المرسلة في أمر من أمور العبلاات.

وكذلك الأمر في كلّ ما فيه نصّ أو إجماع من الأحكام الشّرعيّة كالحدود والكفّارات.

أمّا في غير هذه الأمور ممّا يتعلّق بالمعلملات والقضايا المتعلّقة بالأمور العامّة للبلاد والعبلا فيرى المالكيّة أنّها حجّة شرعيّة فيما لا نصّ فيه ولا إجماع.

واستدلوا بأدلة منها:

أوّلا: شرع الله الأحكام لتحقيق مصالح العباد ودفع المضارّ عنهم.

ثانيا: إنّ الحوادث تتجدّد، والمصالح نتغيّر بتجدّد الزّمان والظّروف لذلك من الضّروريّ أخذ هذه الأمور بعين الاعتبار.

من الصروري احد هده الامور بعين الاعتبار.

ثالثا: روعيت المصلحة في اجتهادات الصتحابة، بدليل جمع أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- القرآن الكريم في مصحف واحد قائلا: "إنّه والله خير ومصلحة للإسلام".

وتدوين عمر بن الخطّاب -رضي الله عنه- الدّواوين، وسك النّقود، واتّخاذ السّجون.

4. شروط العمل بالمصلحة المرسلة:

أ. يشترط في المصلحة المرسلة أن تكون ملائمة لمقاصد الشرع
 الضرورية، فلا تتافي أصلا من أصوله، ولا نصاً أو دليلا من أدلته.

ب. أن تكون مصلحة لعامة النّاس، وليست مصلحة شخصية.

ج. أن تكون معقولة في ذاتها، حقيقة لا وهمًا.

الوحدة 5 أثار التوحيد في حياة الفرد والـمجتمع

الميدان: العقيدة والفكر

* أوّلا _ تعريف التّوحيد *

التّوحيد من مقتضيات الإيمان بالله -تعالى-، وهو أحد أركان الإيمان السَّتَّة، والتَّوحيد: أ. لغة: التَّوحيد تفعيل من (الواحد)، يقال: (وحَّد الشَّيءَ): أي جعله واعتقده واحدًا.

ب. شرعا: هو (إفراد الله بكلّ ما يختص به من عبادة قونيّة أو فعليّة). * ثانيا _ أقسام التّوحيد *

لا يتحقّق التّوحيد في قلب الإنسان إلا إذا اجتمعت فيـــه أقســــامه الثّلائـــة،

1. توحيد الرّبوبيّة: بإفراد الله -تعالى- بالخلق، والررزق، والإحياء، والإماتة، وسائر أنواع النّصريف والنُّتبير في السّماوات والأرض، وإفراده تعالى بالمحكم، والتشريع، بإرسال الرسل وإنزال الكتب. قال تعالى: ﴿ أَلَالُهُ الْحَلَقُ وَالْاَمْنُ بَبُرُكَ أَلِلَهُ رَبُّ الْمَعَلِمِينَ ﴾ [الأعراف: 54]

وممًا لا خلاف فيه أنَّك إذا رأيت إبرة أيقنت أنَّ لها صانعًا، فكيف بهذا الكون العظيم الّذي يُبهر العقول ويحيّر الألباب أن يكون قد وُجد بلا موجد؟! فالبراهين على ربوبيته تعالى لا تُعدّ، وصدق الله إذ قال: ﴿ أَمّ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَتِهِ أَمَّ هُمُ الْخَلِقُونَ ﴾ [الطور: 35]

ولا بدّ من الإشارة إلى أنّ توحيد الرّبوبيّة لا يُدخل الإنسان في دين الإسلام إلا إذا أتى معه بتوحيد الألوهيّة.

2. توحيد الألوهيّة: يقال له: (توحيد العبادة)؛ لأنّه إفراد الله -تعالى- بالعبادة، فلا يُعبد غيرُه،. قال الله -تعالى-: ﴿ قُلِ إِنَّ صَلَاتِي وَمُشْكِحٍ وَتَعْبِآنَ وَمَمَاقِ يُعِورَبِ إِلْعَالَمِينَ لَاشْرِيكَ لَهُ وَبِذَالِكَ أَيْرَثُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴾ [الأنعام: 162، 163]

3. توحيد الأسماء والصقات: يكون بوصف الله -تعالى- وتسميته بما وصف وسمّى به نفسه، وبما وصفه وسمّاه به رسوله ﷺ في الأحاديث الصديحة، وإثبات ذلك له من غير تشبيه ولا تمثيل، ومن غير تأويلِ ولا تعطيلِ؛ لقوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِم شَتَّ مُ وَهُوَ أَلسَّمِيعُ البَصِيرُ ﴾ [الشورى: 11]

* ثالثا _ من آثار التوحيد *

للتوحيد آثار نافعة نفعا عظيما على الفرد والمجتمع، وهذا بيانها:

* أ. آثار التوحيد على الفرد *

إذا استقر الإيمان في قلب أحد أثمر صفات حميدة منها:

1. العزّة والكرامة: فالإتسان مخلوق كريم عند الله، خلقه في أحسن تقويم، وكرّمه أعظم تكريم، وصوره فأحسن صورته، وأسجد له ملائكته، وسخر له ما في السماوات وما في الأرض. يقول تعالى:

﴿ وَلَقَدْ كُرَّمْنَا بَيْتِ عَادَمَ وَمُمْلَنَكُمْ فِي الْبَرِّوالْبَحْرِ وَوَنَقْنَكُم مِّنَ الْطَيِّبَاتِ

وَفَضَّ لَنَهُمْ عَلَى كَثِيرِ مِّمَّنَ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ [الإسراء: 70] لذلك يعتز المؤمن بإيمانه بالله -تعالى-، فيحيا عزيز النّفس، عالى الهمة.

2. الطَّمأنينة والاستقرار النَّفسيّ: التوحيد يجعل المؤمن يشعر بالطمأنينة والهدوء والسكينة. قال تعالى: ﴿ مُوالذِيُّ أَنْزَلُ السَّكِينَةَ فِمُلُوبِ الْمُومِينِينَ لِيَرْدَادُوًّا إِيمَنْامَّع إِيمَنهم ﴾ [الفتح: 4] ويجعله يشعر بالاستقرار والأمن النَّفسيّ. قال تعسالى: ﴿ أَلَذِينَ مَامَنُوا وَلَتَ يَلْبِسُوا إِيمَنْهُم بِظُلْمِ الْوَلْمِكُمُ الْاسْنُومُ مُمَّ مَدُونَ ﴾ [الأنعام: 82] وهذا ما يؤدي إلى الثّبات عند الشدائد، فلا جزع ولا اضطراب نفس، بل صبر على البلاء، ورضا بقدر الله.

3. الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة: فإخلاص التّوحيد شه -عزَّ وجلُّ- يوصل إلى استقامة المؤمن بالتزام المأمورات واجتناب المنهيات.

والاستقامة ضد الانحراف الّذي يؤدي في الغالب إلى الوقوع في الجريمة.

* ب. آثار التوحيد على المجتمع *

التوحيد له أهميّة كبيرة في تقوية الأواصر الاجتماعيّة، وآثاره على المجتمع واضحة جليّة، منها:

- 1. الأخلاق الحسنة والمعاملة: إذا رسخ التوحيد في المجتمع فإنّ أثر ذلك يظهر في أخلاقه وتعاملاته؛ لأنّ الأخلاق والتّوحيد متلازمان، حيث إنّ ضعف التوحيد ينتج عنه ضعف الأخلاق، والعكس كذلك، ومن صور هذا الأثر ما يلى:
- أنّ المجتمع يكون عفيفا عن المحرّمات، فلا يقترب من ممتلكات غيره بدون حقّ، ولا يعتدي على أعراض النّاس.
- _ تسود القتاعة بين أفراد المجتمع، لعلمهم أن الله الذي يوحدونه هو الذي يقسم الأرزاق. وما اكتوت المجتمعات بنيران الحسد والكراهية والبغضاء إلا بسبب فقدان القناعة.
- _ مجتمع التوحيد تسود الرحمة بين أفراده، فيرحم الكبير الصتغير، والقويُّ الضّعيفَ، والصّحيحُ المريضَ.
- _ يسود التسلمح بين أفراد المجتمع، وهذا الخلق من الفضائل الهامّة لاطمئنان النفوس واستقرارها.
- 2. الأخوة والتضامن: إذا رسخ التوحيد في المجتمع علم أفراده أنّهم إخوة، ودفعهم ذلك إلى التصلمن فيما بينهم، وتجنّب كلّ ما يهدم بنيانهم. قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا أَلْمُومِنُونَ إِخْوَةً ﴾ [الحجرات: 10]
- 3. الوفاء بالعهود والأمانات: مجتمع التوحيد مجتمع يفي بالعهود، وغالب العهود تكون مرتبطة بالزمن، فتجد هذا المجتمع محترما للوقت. وما هلاك المجتمعات إلا من عدم وفائها. وتجد هذا المجتمع يؤدّي الأمانات إلى أهلها. وكلُّ ذلك نابع من الإيمان العميق بالله –عزَّ وجلَّ–.
- 4. الصّلاح والإصلاح: صلاح المجتمع مرتبط بتشبّعه بالتّوحيد، وإذا كان المجتمع صالحا قام بوظيفة الإصلاح بين المتخاصمين؛ لكي يبقى هذا الكيان متماسكًا فينال رحمة الله -تعالى-. قال الله -عــز وجــل -: ﴿ إِنَّمَا أَلْمُومِنُونَ إِخْوَةً فَأَصِّلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُرٌ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَمَلَّكُمُّ زُرَّمُونَ ﴾ [الحجرات: 10]
- 5. تحقّق الأمن: التوحيد يثمر الأمن التّامّ في الدّنيا والآخرة، قال الله -عز وجل -: ﴿ أَلَذِينَ مَامَنُوا وَلَدُ يَكِيسُوا إِيمَنَهُم يِظُلْدٍ اوَلَتِكَ أَمُّمُ الْاَسْنُومُم مُّهَمَّدُونَ ﴾ [الأنعام: 82]

الميدان: العقيدة والفكر

أساليب القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية



* أوّلا _ مفهوم العقيدة الإسلاميّة *

العقيدة لغة: مصدر عقد يعقد عقدة، الرّبط والإحكام.

واصطلاحا: هي «الإيمان الجازم بالله -عزّ وجلّ- وما يجب له في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته، وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره».

تاتيًا _ أهميّة العقيدة الإسلاميّة *

_ إنّ حاجة النّاس إلى الدّين والعقيدة فوق كلّ حاجة، وضرورتهم إلى التَّديِّن فوق كلِّ ضرورة؛ لأنَّه لا سعادة القلوب، ولا نعيم، ولا سرور إلا بعبادة الله -تعالى-. | _ العقيدة تمكّن الإنسان من معرفة حقيقة وجوده في الحياة وحقيقة مصيره بعد الموت. | _ العقيدة هي أساس قبول الأعمال. _ العقيدة لها دور في الاستقامة وتصحيح السلوك. | __ العقيدة تحقّف الأمن والصَّحَّة النَّفسيَّة. | _ العقيدة ضمان النَّجاة والفوز في الأخرة. | _ تدفع العقيدة صاحبها إلى العمل والاجتهاد لتحقيق مرضاة الله -عز و حل -.

* ثالثًا _ من أساليب تثبيت العقيدة *

استعمل القرآن عدة أساليب لتثبيت العقيدة في نفوس المؤمنين، والهدف من تتوّع الأساليب هو: التّأثير على النّفس الإنسانيّة بوسيلة ما.

1 _ إثارة العقل والوجدان: استعمل القرآن أسلوب إثارة العقل والوجدان لتثبيت عقيدة المؤمنين؛ ليتفكّروا في خلق الله ويدركوا أنّ لهذا الكون خالقًا واحدًا هو الرّازق والمدبّر للأمور. ويلفت القرآن الكريم نظر الإنسان لتدبّر آيات الله في الكون وذلك يشمل الحديث عن (الكون، وظاهرة الحياة والموت، وإجراء الأرزاق، وإجراء الأحداث، وقدرة الله، وعلم الله الشلمل للغيب). فينفعل وجدانه.

والآيات التي تثير الوجدان وتهدف إلى تثبيت العقيدة كثيرة منها: قوله _ عز وجل _ : ﴿ خَلَقَ السَّنَوْتِ بِغَيْرِ عَدَدٌ تُرَوَّمُ وَالْقِي فِي الارْضِيرَوْمِي أَن تَعِيدَ بِكُمْ وَيَثَّ فَهَا مِن كُلْ ذَابَةٌ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَنَنَا فِيهَامِن كُلِّ زَوْج كَرِيمٍ ﴾ [نسان: 10] وقوله -تعالى-: ﴿ وَفِي إِلاَرْضِ قِطَمٌّ مُتَجَوِرَتُ وَجَنَّتُ يِّنَ أَعْنَبِ وَزَرْعِ وَنَضِيلِ صِنْوَانِ وَغَيْرِ صِنْوَانِ ثُسْتِينِ بِمَآءِ وَحِيْرٌ وَنُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضِ فِ الْاَحْلِ إِنَّ فِذَالِكَ لَآيَنتِ لِقَوْمِ يَعْقِلُونَ ﴾ [الرعد: 4]

تنبيه: أكثر آيات إثارة الوجدان هي لإثارة العقل ولكن نتعامل معها عن طريق التَّفكّر والتّدبّر المنطقيّ.

2 _ التَدْكير بمراقبة الله -تعالى- وقدرته: فالقرآن يذكّرنا بقدرة الله التي لا تُحدّ حتّى يخشع القلب ويستسلم لله ويذكّرنا بأنّه يراقبنا ثمّ يداسبنا يوم القيامة على أعمالنا خيرها وشرتها. قال تبارك وتعالى: ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَا يَكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْقًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْابْصَدَرَ وَالْاَفْهِدَةَ لَعَلَّكُمْ مَشْكُرُوبٌ ﴾ [النحل: 78] وقال جلَّ جلاله: ﴿ وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنِ وَمَا نَتَلُوا مِنْهُ مِن قُرْمَانِ وَلَا تَعْمَلُونَ مِن عَمَلِ إِلَّاكُمَّ اللَّهُ مُودًا إِذْ تُغِيضُونَ فِيدِّ وَمَا

يَسْرُبُ عَن زَيْكَ مِن مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْارْضِ وَلَا فِي السَّمَالِّهُ وَلَاّ أَصْغَرَ مِن ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلّا فِيكِنْب مُّين ﴾ [يونس: 61] وانظر: لقمان 10

* ولهذا الأسلوب آثار في سلوك الإنسان، أهمّها: تربّي الإنسان على إخلاص العمل لله في السرّ والعلن. | تثبيت العقيدة الإسلاميّة وتعميقها في النَّفس. | الخوف من الله ليخشع القلب ويستسلم. | الشَّعور الدَّائم بالرَّقابة الإلهيّة ممّا يؤدّى إلى استقامة سلوك الفرد. | _ المبادرة إلى الطّاعات وتجنب المعاصى.

3 ـ رسم الصور المحببة للمؤمنين: ذكر القرآن الكريم أحوال المؤمنين في التنيا وأنَّهم في راحة نفسيّة ومصيرهم في الآخرة وهو النعيم المقيم. وهذا يحبّب المؤمن لعمل الخير كي ينال جزاءهم. قال تعالى: ﴿ سَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرُةِ مِن زَيْحُتُمْ وَجَنَّةٍ عَهْمُ كَالْلَسْكَوْتُ وَالْارْضُ أُعِذَّتْ لِلْمُتَّقِينَ أَلِنِينَ يُنِفِقُونَ فِي إِلسَّرَّآءِ وَالضَّرَّآءِ وَالْحَكَنظِمِينَ أَلْفَيْظُ وَالْعَافِينَ عَنِ إِلنَّاسٌ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُعْسِنِينَ ﴾ [آل عمران: 133، 134]

4 _ رسم صور الكافرين المنفّرة: ذكر القرآن الكريم أحول الكافرين في الدّنيا، وأنّهم في اضطراب نفسيّ، ومصير َهم في الآخرة، وهو العذاب الأليم. وهذا ينفّر المؤمن عن أعمالهم السّبيّئة حتّى لا يكون مصيرُه مثلَّ مصدرهم. ﴿ لَا يَسْتَمُ الدِنسَانُ مِن دُمَاء إلْخَيْرٌ وَإِن مَّسَّهُ النَّمْرُ فَيَتُوسٌ قَنُوطٌ ﴿ فَ وَلَهِنَ اذَفْنَهُ رَحْمَةُ مِنَّا مِنْ بَعْدِ ضَرَّاةُ مَسَّمَّةُ لَيَقُولَنَّ هَذَا لِي وَمَا ٱظْنُ السَّاعَةَ قَالَهِ مَةً وَلَين رُجِعْتُ إِلَّى رَقِيَ إِنَّ لِي عِندُمُ لَلْحُسْنِي فَلَتُنَيِّنَ أَلْذِينَ كُفَرُوا بِمَا عَمِلُوا وَلَندُيقَنَّهُم مِنْ عَذَابِ غِلِيظٍ ﴾ [فصلت: 49، 50] 5 _ مناقشة الانحرافات: اللهي يقع فيها الإنسان نتيجة لجهله. تارة بالدليل العقلى، وأخرى بالدليل الشرعى، ويبطلها بالحجة القوية. قال عز وجلّ: ﴿ قُل لِّينَ [لَارْضُ وَمَن فِيهِكَ إِن كُنتُمْ تَمَّ لَمُون ﴿ كَا سَيَقُولُونَ لِلهِ قُلَ أَفَلا تَذَكَّرُون ك (5) قُلْ مَن زَبُّ السَّمَوَدِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْمَحْرِينِ الْعَظِيمُ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الْمَ بيرومملك كُوتُ كُلِّ تَمْمَ وَهُو يُجِيدُ وَلَا يُجَارُ مَلَيْهِ إِن كُنتُ مَّ مَامُونَ (اللهُ سَبَقُولُون يقر قُلُ فَأَيْنَ تُسْحَرُونَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى إِلَّهُ مُلَّالًا اللَّهُ اللَّ

* الأحكام والفوائد المستخلصة *

نص مختار كتطبيق الستنباط الأحكام والفوائد: ﴿ سَارِعُوا إِنَّ مَغْفِرَةٍ مِّن زَيِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَهْمُهَا ٱلسَّمَوَتُ وَالْآرَضُ أَعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ٱلذِينَ يُنِفِقُونَ فِي إِلنَّرَّاءِ وَالفَّرَّآءِ وَالْحَاظِينَ ٱلْمُنْظَ وَالْمَافِينَ عَنِ إِلنَّاسٌ وَاللَّهُ بُمِيُّ الْمُعْسِنِينَ ﴾ [آل عمران: 133، 134

1 _ وجوب المبادرة إلى ما يوجب المغفرة، وهي الطَّاعة، (حكم). | 2 _ من صفات المتَّقين الأبرار: الإنفاق في الرّخاء والشّدة، وفي حال الصّحة والمرض وكظم الغيظ والعفو عن الّذين ظلموهم مع قدرتهم عن الرّدّ. (فائدة) | 3 _ يستحبّ للمؤمن أن يتّصف بهذه الصّفات. (حكم) | 4 _ رسم الصور المحبّبة للمؤمنين وصفاتهم ممّا يثبت عقيدة المسلم. (فائدة) | 5 _ الاعتدال في الإنفاق من صفات المحسنين. (فائدة) | 6 ـ العفو من شيم المؤمنين. (فائدة) | 7 ـ الإحسان ذروة العبادة. (فائدة) | 8 _ محبّة الله للمحسنين. (فائدة).

vww.facebook.com/morsli.djamel

تحليل وثيقة خطبة الرّسول ﷺ في حُجّة الوداع

اعداد أ. جمال مرسلي

* نصّ الخطبة *

الحمد شه نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه، ونعوذ باشه من شرور أنفسنا ومن سيّئات أعمالنا، من يهد الله فلا مضلّ له، ومن يضلل فلا هادي له.

أوصيكم عباد الله بتقوى الله، وأحتَّكم على طاعته وأستفتح بالَّذي هو خير. أمَّا بعد:

أيّها النّاس اسمعوا قولي، فإنّي لا أدري، لعلّي لا ألقاكم بعد عامي هذا، بهذا الموقف أبدًا.

أيّها النّاس: إنّ دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في الدكم هذا الله هل بلّخت؟

وإنّكم ستلقون ربّكم فيسألكم عن أعمالكم، وقد بلّغت. فمن كانت عنده أمانة فليؤدّها إلى من ائتمنه عليها. ألا وإنّ كلّ شيء من أمر الجاهليّة تحت قدميّ موضوع، ودماء الجاهليّة موضوعة... وإنّ ريا الجاهليّة موضوعة... وإنّ ريا الجاهليّة موضوعة... وإنّ لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تُظلمون. قضى الله أنّه لا ربا، وإنّ أوّل ربا أبدأ به ربا عمّي العبّاس بن عبد المطّلب.

وإنّ كلّ دم كان في الجاهليّة موضوع، وإنّ أوّل دمائكم أضع دم ابن ربيعة بن الحارث بن عبد المطّلب (وكان مسترضعا في بني ليث فقتلته هذيل)، فهو أوّل ما أبدأ به من دماء الجاهليّة. أيّها النّاس، فإنّ الشّيطان قد يئس أن يُعبد بأرضكم هذه أبدًا،

ایها الناس، فإن الشیطان قد ینس آن یعبد بارضکم هذه ابدا، ولکنّه إن یُطع فیما سوی ذلك فقد رضي به بما تحقرون أعمالكم، فاحذروه علی دینكم.

أيّها النّاس إنّما النّسيء زيادة في الكفر، يُضِلِّ به الّذين كفروا، يُحلُّونه عامّا ويُحرِّمونه عامّا، ليواطئوا عدّة ما حرّم الله فيُحلُّوا ما حرّم الله ويُحرِّموا ما أحلّ الله. وإنّ الزّمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السّموات والأرض، وإنّ عدّة الشّهور عند الله اثنا عشر شهرا، منها أربعة حُرُم، ثلاثة متوالية ورجب مضر للذي بين جمادي وشعبان ...

أيّها النّاس، اتّقوا الله في النّساء، فإنّكم إنّما أخذتموهن بأمانة الله، واستحللتم فروجهن بكلمات الله، واستوصوا بالنّساء خيرا، فإنّهن عندكم عوان لا يملكن لأنفسهن شيئًا، إلا أن يأتين بفاحشة مبيّنة، فإن فعلن فاهجروهن في المضاجع، واضربوهن ضربا غير ميرح، فإن أطعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلا.

ألا إنّ لكم على نسائكم حقًّا ولنسائكم عليكم حقًّا:

فأمّا حقّكم على نسائكم؛ فلا يوطئن فرشكم غيركم، ولا يدخلن أحدا تكرهونه بيوتكم، ولا يأتين بفاحشة، فإن أطعنكم فعليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف.

فاعقلوا أيها الناس قولي، فإنّي قد بلّغت، وقد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلّوا أبدًا: كتابَ الله وسنّة نبيّه.

أيّها النّاس اسمعوا قولي واعقلوه، تَعلّمن أن كلّ مسلم أخ للمسلم، وأن المسلمين إخوة، فلا يحل لامرئ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه، فلا تظلموا أنفسكم. اللّهم هل بلّغت؟ وستلقون ربّكم فلا ترجعوا بعدى كفّارًا يضرب بعضكم رقاب بعض.

أيّها النّاس: إنّ ربّكم واحد، وإنّ أباكم واحد، كلّكم لآدم، وآدم من تراب، أكرمُكم عند اللّه أتقاكم، وليس لعربيّ فَضل على عجميّ إلا بالتّقوى، ألا هل بلّغت؟ اللّهمّ اشهد.

* أوّلا _ المناسبة والظّروف *

*** ألقى الرسول شهده الخطبة في حَجّة الوداع، يوم عرفة من جبل الرّحمة، في التّاسع من ذي الحجّة سنة 10 هـ، في نحو مائة وأربعين ألفًا من المسلمين، وربيعة بن أميّة بن خلّف يُسمِعُ النّاس.

وفي ذلك اليوم نزل قوله عز وجلّ: ﴿ أَلْيُومَ أَكُمْلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَمْمَتُ عُلَمْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَمْمَتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِ وَرَضِيتُ لَكُمْ الإسْلَمَ دِينّا ﴾ [المائدة: 3]

*** وسُمِّيت "حَجِّةَ الوداع"؛ لأنه الله ودع النّاس فيها، وأشهدهم على أنّه بلّغ الرّسالة، وأشهد الله عليهم بأنّهم شهدوا بذلك.

روى البخاريّ بسنده عن ابن عمر قال: «كنّا نتحدّث بحَجّة الوداع، والنّبيّ الله بين أظهرنا ولا ندرى ما حَجّة الوداع».

*** وهى الدَجّة الوحيدة التي حجّها ﷺ بعد الهجرة.

* ثانيا _ شرح المفردات *

أعراضكم: العرض موضع المدح والذّم في الإنسان، ويطلق على الشّرف.

يومكم هذا: يوم عرفة التّاسع من ذي الحجّة.

شهركم هذا: ذو الحجّة.

ربا الجاهليّة موضوع: باطل ومتروك.

دماء الجاهلية موضوعة: ساقطة لا أثر لها.

النّسيء: تأخير حرمة شهر إلى شهر آخر، كما كانت الجاهليّة تفعله من تأخير حرمة مُحرّم إذا دخل وهم في القتال إلى شهر صفر.

ليواطئوا: ليوافقوا بتحليل شهر وتحريم آخر بدله.

وانّ الزّمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السّماوات والأرض: فقد حجّ رسول الله على في الشّهر المخصّص للحجّ، وهو ذو الحجّة، بعدما كان العرب يجعلون حجّهم كلّ عامين في شهر معيّن فيحجّون في ذي الحجّة عامين ثمّ يحجّون في المُحرّم عامين وهكذا...

رجب مُضر: سُمِّي "رجبَ مُضر"؛ لأنّ مُضر كانت لا تغيّره، بل توقعه في وقته، بخلاف باقي العرب الذين كانوا يغيّرون ويبتلون في الشّهور بحسب حالة الحرب عندهم، وهو النّسيء المذكور في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أُللَّيْ زِيَادَةً فِي إِلْكُمْ مِنْ مُنْ اللهُ مُنْ مِنْ أَلْهُ وَيُعْمِلُوا مَا كَنَّمَ أُللَّهُ مُنْ لَكُمْ اللهُ مُنْ مُؤْلُوا مَا كَنَّمَ أَللَّهُ لَيْ لَكُمْ اللهُ مُنْ مُؤْلُوا مَا كَنَّمَ أَللَّهُ لَيْ لَهُمْ مَا مَنْ أَلْهُ اللهُ مُنْ مُؤُلُوا مَا كَنَّمَ أَللَّهُ لَيْ لَهُمْ لَهُمْ اللهُ اللهُل

وقيل: إنّ سبب نسبته إلى مُضر أنّها كانت تزيد في تعظيمه واحترامه فنسب إليهم اذلك. وقال ابن كثير: فإنّما أضافه إلى مُضرَ، ليُبيّن صحّة قولهم في رَجَب

وقال ابن كثير: فإنما أضافه إلى مُضرَ، ليُبيِّن صحّة قولهم في رَجَب أَنّه الشّهرُ الّذي بَيْنَ جُمَادَى وَشَعْبَانَ، لا كما كانت تظنّه رَبِيعَة من أَنّ رَجَبَ المُحَرَّمَ هو الشّهرُ الذي بَيْنَ شَعْبَانَ وَشَوَّال، وهو رمضان اليوم، فبيّن عليه الصّلاة والسّلام، أنّه رجب مُضرَ لا رجب ربيعة. عوان: العاني هو الأسير، وهو كلّ من ذلّ واستكان وخضع، والمعنى: تعينوهن .

غير مُبْرح: غير شديد.

فلا يوطئن فُرُشكم غيركم: لا تأذن الزّوجة بالدّخول عليها أحدًا يكره الزّوج دخوله.

* ثالثا _ تحليل نصّ الخطبة *

أهمّ المحاور الّتي تضمّنتها هذه الخطبة ما يلي:

- 1. الاستفتاح: بدأ النبي الله خطبته بحمد الله والثناء عليه (خطبة الحاجة) من أجل تهيئة المتلقّي لقبول ما يسمع. (الحمد شد نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه...).
- 2. حرمة الدماء والأعراض: حيث شبّه حرمتها بحرمة الزّمان والمكان، أي مكّة وشهر ذي الحجة.

(أيها النّاس: إن دماءكم وأعراضكم حرام عليكم إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا...).

- 3. أداء الأمانة: حثّ الّنبيّ ﷺ على أداء الأمانة لبيان عظمتها في الإسلام. (فمن كانت عنده أمانة فليؤدها إلى من ائتمنه عليها).
- 4. وضع ربا الجاهليّة: (وإنّ ربا الجاهليّة موضوع...). أمّا رأس المال فهو باق (ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون).

5. التربية بالقدوة الفعية: (قضى الله أنه لا ربا، وإن أول ربا أبدأ به ربا عمى العبّاس بن عبد المطّلب).

وضع دماء الجاهليّة: (وإنّ دماء الجاهليّة موضوعة، وإنّ أوّل دمائكم أضع دم ابن ربيعة بن الحارث بن عبد المطّلب).

7. التّحذير من الشيطان: لأنّه سبب نشر العداوة بين النّاس وإبعادهم عن دين الحقّ. (فإنّ الشّيطان قد يئس أن يُعبد بأرضكم هذه...).

8. الأمر بضبط الوقت وبيان الأشهر الحُرُم: (وإنّ الزّمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السّموات والأرض، وإنّ عدّة الشّهور عند الله اثنا عشر شهرا، منها أربعة حُرُم، ثلاثة متوالية ورجب مضر _ الّذي بين جمادي وشعبان _.).

9. الوصيّة بالنّساء: عن طريق: الأمر بحسن المعاشرة، وإعطائهن حقوقهن كاملة بغير ظلم. (ألا إنّ لكم على نسائكم حقًا ولنسائكم عليكم حقًا...).

10. الإرشاد إلى التمسك بالقرآن والسنّة: حيث بيّن أنّهما سبب حماية الأمّة من الظّلم والضيّاع. (وقد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلّوا أبدًا: كتابَ الله وسنّة نبيّه).

11. التّذكير بأخوة المؤمنين: فحرّم على المسلم أن يأخذ مال أخيه دون رضاه أو يُكفِّر ويقتل بعضهم بعضا. (وأنّ المسلمين إخوة، فلا يحلّ لامرئ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه ... فلا ترجعوا بعدي كفّارًا يضرب بعضكم رقاب بعض).

12. الإشارة إلى أساس التفاضل: فالناس كلّهم من أب واحد، وأساس التفاضل بينهم هو طاعتهم شه وتقواهم له. (إنّ ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلُكم لآدم، وآدم من تراب، أكرمُكم عند الله أتقاكم...).

* رابعا _ الحقوق الّتي تضمّنتها الخطبة *

1 . حقّ الحياة:

تضمّت الخطبة حقّ الحياة، وهو مندرج في كلية حفظ الدين من ضروريات مقاصد الشريعة الإسلامية، فدماء الناس عليهم حرام، فلا يجوز لأحد الاعتداء على الحياة بأيّ صورة.

واعتبر النّعدي على نفس واحدة تعدّيًّا على النّاس جميعا. قال الله -عز وجلّ-: ﴿ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَقْسٍ اوَ فَسَادٍ فِي إلاّرْضِ فَكَأَنَّما وَ فَسَادٍ فِي إلاّرْضِ فَكَأَنَّما وَقَسَادٍ فِي الاَرْضِ فَكَأَنَّما وَقَسَادٍ فِي الاَرْضِ فَكَأَنَّما وَقَسَادٍ فِي المَاكدة:

www.facebook.com/morsli.diame

2. الْحقّ في الأمن:

بتحريم الإسلام الاعتداء على النّفس العرض والأموال، يكون قد وفّر الحماية للأفراد في نفوسهم وأعراضهم وممتلكاتهم، فلا يحقّ لأحد تعذيب غيره أو ترويعه أو اعتقاله دون وجه حقّ.

قال النّبيّ ﷺ: «كُلُّ المسلم على المسلم حرامٌ: دمُه ومالُه وعرضُه» مسلم.

وللأمن أهمية كبرى في استقرار المجتمعات وازدهارها، ويتمثل ذلك فيما يني:

الأمن على الدين والنّفس والعقل والعرض والمال من مقاصد الشّريعة المعتبرة.

- _ ممارسة الشّعائر بكلّ أمان يدفع إلى الشّعور بالثّقة.
- ــ الأمن على العرض يجعل المجتمع تسوده العفَّة والطُّهارة.
- ــ الأمن على المال يشجّع الاستثمار ويعين على ازدهار الاقتصاد.

3. الحقوق الزّوجيّة:

الأسرة هي اللبنة الأولى في المجتمع، إذا صلحت صلح المجتمع كله، وإذا فسدت فسد المجتمع كله، لذا أولى الإسلام الأسرة عناية كبيرة، وجعل لكلً من الزّوجين على صاحبه حقوقًا، تكفُل -بأدائها استقرار هذه الأسرة ودوامها.

(ألا إنّ لكم على نسائكم حقًّا ولنسائكم عليكم حقًّا).

قال الله -تعالى-: ﴿ وَهُلَنَّ مِثْلُ الذِ عَلَيْهِنَّ بِالْمُعُرُفِّ ﴾ [البقرة: 228] ومن حقيق الزّوجة على زوجها: المهر، والنّفقة، والسّكنى، والمعاشرة بالمعروف. ومن حقوق النزّوج على زوجته: الطّاعة بالمعروف وفي المعروف، وعدم الإذن لمن يكره دخول سته.

4. الحقّ في المساواة والعدالة:

فالعدل الذي رفعت شريعة الإسلام رايته يتطلّب التسوية في المعاملة، وفي القضاء، وفي الحقوق وملكيّات الأموال، دون تمييز بعرق أو لون أودين.

(وليس لعربيّ فَضل على عجميّ إلا بالتّقوى).

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا مَكَمْتُم بَيْنَ أَلْنَاسِ أَن مَعْكُمُوا بِالْمَدْلِ ﴾ النساء 58.

ولقد حمل الرسول على على محاولات التّمييز بين النّاس أمام القضاء والشّريعة، وقد عرفت ذلك تفصيلا في وحدة المساواة أمام أحكام الشّريعة.

وعبر أبو بكر -رضى الله عنه- عن هذا الحق بقوله: «الضّعيف فيكم قويّ عندي حتّى آخذ الحق له، والقويّ فيكم ضعيف عندي حتّى آخذ الحقّ منه إن شاء الله».

وفي رسالة عمر المشهورة لأبي موسى الأشعريّ: «آسِ بين النّاس في وجهك وعدلك ومجلسك، حتّى لا يطمع شريف في حيف ك، ولا ييأس ضعيف من عدلك».

* خامسًا _ القيمة التّاريخيّة والتّشريعيّة والحضاريّة للخطبة *

7 _ القيمة التاريخيّة:

خطبة حجّة الوداع تعتبر ذات قيمة تاريخيّة عظيمة، لما احتوته من إقرار القيم الإنسانيّة الّتي ترفع من قدر الإنسان وتحافظ على كرامته وتجنّبه الظّلم والاعتداء والاضطهاد.

فتكون الحضارة الإسلامية بهذا قد سبقت غيرها من الحضارات في مجال حقوق الإنسان، ولم تعلن الأمم متّحدة عن إعلان عالميّ لحقوق الإنسان إلا سنة 1948م، حيث أصدرت الجمعيّة العامّة للأمم المتّحدة قرارًا باعتماد ونشر الإعلان العالميّ لحقوق الإنسان.

2 _ القيمة التشريعيّة:

خطبة حجّة الوداع ذات قيمة تشريعيّة كبيرة، حيث بيّنت الأصول العامّة للتشريع الإسلاميّ، فقد جمعت أصول الديّن، وأصول المال والمعاملات، وحقوق الإنسان، وحقوق المرأة، وكان فيها التّأصيل والتّطبيق، والتّربية والتّشريع. والتّسامح والتّوجيه، وأعلنت كمال الدّين الإسلامي وتمام النّعمة بالإسلام.

3 _ القيمة الحضارية:

تمتّل خطبة حجّة الوداع قيمة حضاريّة عميقة، وبتطبيقها من طرف المسلمين الأوائل تصدر وا العالم الأوّل.

فغي مجال الحقوق -مثلا- نجد أنّ الإسلام قد ضمن (حق الحياة) حتى قبل الولادة، وشرع عقوبات لكلّ من يعتدي على هذا الحقّ بأيّ نوع من أنواع الاعتداء، سواء ما كان يؤدّي إلى إزهاقها أم المساس بأمنها وكرامتها ورعايتها.

وهذا ما لم تصل إليه القوانين الوضعيّة، ولم يقتربوا من هذا الحقّ إلا بعد مئات السّنين من مجيء الإسلام، عن طريق الإعلان العالميّ لحقوق الإنسان، فقد جاء في المادّة الثّالثة من الإعلان ما يلي: (لكلّ فرد حقّ في الحياة والحريّة وفي الأمان على شخصه).

والمتتبّع لمسار حقوق الإنسان في العالم يدرك أنّ الإنسان يعاني بشدّة من حرمان حقوقه، كحقّ الحياة الّذي لم يعد له قيمة، حيث يموت مئات الأبرياء كلّ يوم بدعاوى مختلفة.



كتاب العلوم

من أحكام الأسرة في الإسلام

اعـــداد أ. جمال مرسلي

* أوّلا _ النّسب *

1. تعريف النسب: لغة: له عدّة معان، أهمها: القرابة، والالتحاق. "فلان نسيب فلان" فهو قريبه، و"فلان انتسب إلى أبيه" أي التحق به.

وفي الاصطلاح: "إلحاق الولد ذكراً كان أو أنثى بوالديه".

2. أسباب النسب: الزواج: والمراد به الزوجية القائمة بين الرجل والمرأة عند ابتداء حملها بالولد. فيثبت نسبه بذلك دون حاجة إلى سبب آخر، فنقول عن الزواج بأنه (طريق للنسب). قال رسول الله نه الولد للفراش، وللعاهر الحجر» رواه البخاري ومسلم وغيرهما. أي الولد منسوب إلى الزوجين، وللزاني الحد، وهو الرجم بالحجارة، وله الخيبة.

3. طرق إثبات النسب: يقصد بإثبات النسب: (جعل النسب مستقرًا ولازمًا على وجه تترتب عليه آثاره الشّرعيّة بشروط خلصّة)، ويثبت النسب ب: أ. الإقرار بالبنوّة: وهو اعتراف الشّخص بنسبة المولود إليه بأن يقول: هذا ابني.

ب. البينة الشرعية: وهي شهادة رجلين أو رجل وامرأتين بأن فلانا ابن فلان. والبينة الشرعية تتضمن: وثيقة عقد الزواج، الشهود، الدّفتر العائلي. تنبيه: من الحلول الحديثة في إثبات النسب: البصمة الوراثية، وهي "كشف آلي مطبوع، مسجل عليه صورة واقعية حقيقية للصفات الوراثية للإنسان ADN، والذي يتطابق في نصفه الأول مع أبيه وفي نصفه التائي مع أمّه".

4. مجهول النسب:

أ. التّعريف بمجهول النسب: هو كلّ طفل ضلّ أو طرحه أهله خوفًا من الفقر أو فرارا من تهمة الزّنا، فلا يُعرف نسبه.

ب. حقوق مجهول النّسب: الطّقل مجهول النّسب نثبت لمه حقوق كغيره من الأطفال -من باب العدل- كما نثبت له حقوق خاصة -من باب الرّحمة - لنرفع عنه الظّم والتّقصير وتحميه من الانحراف والضياع، وأهمها ما يلي: _ حقّه في: الحضانة، والرّعاية، والإرضاع، والنّفقة، والسكن، والتّعليم، والتّربية، وغير ذلك من الحلول المائية والمعنوية، ويشمل: _ الحقّ في الحاجات الأساسية للحياة. إ _ ضمان العيش الكريم. إ _ تولّي أمورهم ورعايتهم. إ _ استحباب الوصية لهم، فللكافل أن يوصي بثُلث ماله للولد الدي كفله، ممّا يجعله يشعر بالاطمئنان والانتماء إلى المجتمع الإسلاميّ. إ _ الحقّ في عدم التّعرض له بما يسيء إلى سمعته أو يؤذيه نفسيًا. إ _ الحقّ في مؤاخاته في المدين ورعايته وتولّي أموره. قال تعالى: ﴿ فَإِن لّمَ تَعْلَمُواْءَابَاءَهُمْ فَإِخْوَنُكُمْ ورعايته وتولّي أموره. قال تعالى: ﴿ فَإِن لّمَ تَعْلَمُواْءَابَاءَهُمْ فَإِخْوَنُكُمْ اللّهِ ورعايته وتولّي أموره. قال تعالى: ﴿ فَإِن لّمَ تَعْلَمُواْءَابَاءَهُمْ فَإِخْوَنُكُمُ اللّهِ فِي اللّهِ اللّه في اللّه الله في اللّه ورعايته وتولّي أموره. قال تعالى: ﴿ فَإِن لّمَ تَعْلَمُواْءَابَاءَهُمْ فَإِخْوَنُكُمْ اللّهِ فَلَا اللّه في اللّه الله في اللّه الله في اللّه في اللّه

* ثانيًا _ التّبنّي *

1. تعريف التبني: لغة: لتخاذ الشّخص ولد غيره لبنا له، وغلب في السّعمال العرب لفظ (ادّعاء) على النّبنّي، إذا جاء في مثل:

(ادّعى فلان فلانا) ومنه (الدّعيّ) وهو المتبنّى، قال الله -عـز وجـلّ-:

اصطلاحا: "اتّخاذ ابن أو بنت الآخرين بمثابة الابن أو البنت من النّسب الصّحيح والأصيل".

2. حكمه ودليله: حرّم الإسلام التّبنّي، وكان تحريمه بآيات ثلاث هي:

- 1. ﴿ وَمَاجَعَلَ أَدْعِيا اَكُمْمُ إَنَا اَكُمْ قَالِكُمْ فَالْكُمْ إِلْفَارِهِكُمْ وَاللّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُو يَهْدِكِ الْسَكِيلَ ﴾ [الأحزاب: 4]
- ﴿ أَدْعُوهُمْ إِلَّا بَآيِهِمْ هُوَأَقْسَطُ عِندَ أَللَّهِ فَإِن لَمْ تَعْلَمُواْ عَابَاتَهُ هُمْ فَإِخْوَنُكُمْ فِي الدِّينِ
 وَمَوْلِيكُمْ ﴾ [الأحزاب: 5]
- 3. ﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدُ ٱبْآ أَحَدِمِن رِّجَالِكُمْ وَلَكِئ رَّسُولَ أَلَهِ وَخَانِدَ ٱلنَّيْسَةِينَ وَكَانَ أَللَّهُ بِكُلِّ شَعْ وَعَانِدَ النَّيْسَةِينَ وَكَانَ أَللَّهُ بِكُلِّ شَعْ وَعَلِيمًا ﴾ [الأحزاب: 40]

قال رسول الله : «من ادّعى إلى غير أبيه، وهو يعلم أنّه غير أبيه، فه فالجنّة عليه حرام» رواه البخاري.

وقال: «من ادّعى إلى غير أبيه، أو انتمى إلى غير مواليه، فعليه لعنة الله المتتابعة إلى يوم القيامة» رواه أبو داود.

وقد تبنّى رسول الله على قبل الرسالة زيدًا، فكان يقال: "زيد ابن محمد" ولمّا نزل تحريم التّبنّى دُعى باسم أبيه "زيد بن حارثة".

5. الحكمة من تحريم التبني: _ حرصًا على عدم اختلاط الأنساب. | _ الحفاظ على رابطة الرّحم والدّم المحرّم. | _ الحفاظ على رابطة الأسرة الّتي هي رابطة الرّحم والدّم المحرّم. | _ إقرار الحقّ والعدل، والبعد عن الكذب والتّزوير والاتّعاء. | _ ضمان

* ثالثًا _ الكفالة *

1. تعريف الكفالة: لغة: الالتزام والضمّ.

حقوق الأسرة، خاصتة في الميراث.

اصطلاحا: "التزام بضم اليتيم وضمان حقوقه".

2. حكمها ودليلها: الكفالة مشروعة ومستحبّة في الإسلام. قال الله الله عن كفالة زكريا لمريم: ﴿ فَنَقَبُّلُهَا رَبُّهَا بِقَبُولِ صَن وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولِ صَن وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَل اليتيم في الجنّة هكذا»، وأشار بالسبّابة والوسطى، وفرّج بينهما شيئا. أخرجه البخاري والترمذي وأبو داود.

8. الحكمة من تشريع الكفالة: __ رعاية المكفول والقيام بشؤونه وبما يصلحه في دينه وجسمه وعقله. | _ حماية الأسرة من التفكّك. | _ حماية المجتمع من الانحراف والجريمة. | _ هي مظهر من مظاهر التكافل. | _ الكفالة تصون كرامة الطّفل. | _ حماية الطّفل من الجرائم والانحرافات. | _ هي قُربة يتقرّب بها العبد إلى ربّه.

تنبيه: يعتبر الرّضاع الشّرعي الّذي يكون قبل العامين حلاًّ إذا كان المكفول أجنبيًّا عن الكافل، حتّى إذا بلغ كان من المحارم من الرّضاع.

<u>المادة:</u> علوم إسلاميّة ــ 3 ثانوي 🜓 الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف

الوحدة 9

أ. جمال مرسلي

الصّحّة النّفسيّة والجسميّة في القرآن الكريم

ذكرنا في وحدة مقاصد الشّريعة أنّ حفظ النّفس: هو حفظ ذلك الوجود الحسيّي الواعي المتكامل الشّامل للرّوح والجسد المتلازمين، ولهذا اهتمّ القرآن الكريم بصحّة الإنسان النّفسيّة والجسميّة.

* أوّلا _ الصّحّة النّفسيّة *

1. مفهوم الصحة النفسية:

هي «أن يمارس الإنسان حياته ممارسة طبيعية، متوافقة مع جسمه ونفسه وروحه ومجتمعه».

أو هي: «حالة طمأنينة واتزان وتوافق مع الذّات، بحيث يكون الإنسان قادرا على تحقيق ذاته واستغلال قدراته والتكيف مع هذه

والصحة النفسية تلزم الإنسان بما يلى:

أ. الإنتاج والعمل بكفاءة في حدود إمكاناته وطاقاته.

ب. القدرة على الصمود والتكيّف مع ضغوط الحياة، ويتمّ ذلك بشعور الإنسان بالرّضا والسّعادة والحيويّة والاستقرار.

ج. توافق قدرات الإنسان مع تطلّعاته، فالصّحّة النّفسيّة تتأثّر إيجابًا في البيئة الَّتي تقلُّ فيها المحسوبيّة والعلاقات الشّخصيّة، وسلبًا في البيئة الَّتي تطغى فيها المحسوبيّة والعلاقات الشّخصيّة على حساب

د. التّمركز حول الآخر وليس نحو الذّات، وذلك بإحساس الإنسان بأنّ له دورًا في الحياة الاجتماعيّة.

2. طرق حفظ الصحة النفسية في الإسلام:

أ. بالفهم الصّحيح للوجود والمصير:

أغلب الأمراض النفسية منشؤها المعاناة الوجودية التي تــؤرق عقول الحائرين في فهم معانى: (الحياة، والموت، والمصير) بسبب افتقادهم لمرشد أو هاد يهديهم إلى الحق.

فعلى المسلم أن يخصّص من وقته زمنا للتّفكير في نفسه، وفي آلاء ربه، وفي مصيره بعد رحيله.

﴿ أَفَحَسِبْتُمُوا أَنَّمَا خَلَقْنَكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ وَإِلَّيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾ [المؤمنون:

ب. بتقوية الصلة بالله:

وتتمّ بعبادة الله كما أمر، والاجتهاد في ذكره، والتّقرّب إليــه بالطّاعات والنّوافل طلبا لحبّه ورضاه.

والصَّلَّة المتينة للمسلم مع الله عزَّ وجلَّ تجعل حياته خالية مـن القلق والاضطرابات النّفسيّة.

﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَشِفَآ ۗ وَرَحْمَ لَّ لِلْمُومِنِينَّ وَلَا يَزِيدُ الظَّليلِين إِلَّا خَسَازًا ﴾ [الإسراء: 82]

﴿ الَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَطْمَعِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكُرِ إِللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ إِللَّهِ تَطْمَعِنُّ الْقُلُوبُ ﴾

[الرعد: 28]

﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلنَّاسُ قَدْ جَاءَتُكُمْ مَّوْعِظَةٌ مِّن زَّيْكُمْ وَشِفَآةٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدَى وَرَحْمَةٌ

لِلْمُومِنِينَ ﴾ [يونس: 57]

جاء في الحديث القدسي: "... وما تقرّب إليّ عبدي بشيء أحبّ إليّ ممّا افترضته عليه..." البخاري.

ج. بالتزكية والأخلاق:

والتّركية هي تطهير النّفس من الذّنوب بالابتعاد عنها، وإذا وقع في معصية استغفر وتاب.

وتتحقّق هذه الصّحة بتأكيد مجموعة القيم الأخلاقية المتمثّلة في: (الصدق، والوفاء، والإخلاص، والأمانة) في الحياة اليومية للمسلم، فيتعامل بها مع الأخرين، ويتحلّى بها سلوكه.

والخُلُق الكريم سمِةٌ هامّةً من سمِات الشّخصيّة السّويّة الجذّابة.

﴿ فَيِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ أَلَّهِ لِنتَ لَهُمَّ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ أَلْقَلْبِ لَانفَشُّواْ مِنْ حُولِكٌ ﴾ [آل عمران: 159]

* ثانيًا _ الصّحّة الجسميّة *

1. مفهوم الصحة الجسمية:

هي: «التّوافق التّامّ بين الوظائف الجسميّة المختلفة، مع القدرة على مواجهة الصّعوبات والتّغيرات المحيطة بالإنسان، والإحساس الإيجابيّ بالنّشاط والقوّة والحيويّة».

2. طرق حفظ الصّحة الجسميّة:

أ. الإعفاء من بعض الفرائض:

تعامل الإسلام مع جسد الإنسان في الظّروف الخاصّة معاملة تخفيفيّة، حيث شرّع أحكامًا مخفّفة لهذه الحالات، وهي ما تسمّى ب"الرُّخُص الشّرعيّة".

ومن أمثلة ذلك:

_ إباحة الإفطار للمسافر في نهار رمضان. ﴿ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْعَلَىٰ سَفَرِ فَعِدَّ أُمِّنَ أَتِكَامِ اخْرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَوَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْمُسْرِ ﴾ [البقرة: 185]

ــ قصر الصَّلاة الرّباعيّة، وجمع الظّهرين والعشــاءين تقــديمًا أو تأخيرا للمسافر.

- شرع النّبيم في حالة العجز عن الاغتسال والوضوء. ﴿ يَمَا يُهَا اللّهِ مَا مَنُولُونَ وَلا جُنُبًا إِلّا اللّهِ مَا مَنُولُونَ وَلا جُنُبًا إِلّا عَلَيْهِ مَا مَنُولُونَ وَلا جُنُبًا إِلّا عَلَيْهِ مِن الْفَالِمُ وَاللّهُ مَنْ الْفَالِمِ مَنْ الْفَالِمِ مَنْ الْفَالِمِ مَنْ الْفَالِمِ مِن الْفَالِمِ مِن الْفَالِمِ مُن اللّهُ مَنْ اللّهُ مَن اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَن اللّهُ مَنْ مَنْ اللّهُ مَن اللّهُ مَنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

ب. الالتزام بالسَّلوكات الصّحيّة:

_ الوقاية من الأمراض:

- _ تشريع الوضوء والغسل، وربطه بالعبادات فلا تصح صلاة بغير وضوء أو غسل، واستحب إعادة الوضوء لمن توضّاً لصلة وأدركته صلاة ثانية.
- _ تحريم شرب المسكرات لما فيها من مضرة للجسد وغير ذلك من المضار، ويتبع هذا الحكم كل ما يضر بالجسد كتحريم المخدرات المذهبة للعقل، والسموم المدمرة للجسد.
- النّهي عن المينة والدّم ولحم الخنزير وما ذبح لغير الله. ﴿إِنَّمَا حَرْمٌ مَكْتِكُمُ الْمَيْدِ وَالدّم وَلَحْمَ الْمَخِزيرِ وَمَا أَهِلَ لِغَيْرِ إِنَّهَ فَمَنْ الله عَلَمْ الله عَمْرُ مَ مَكْتُ الله عَلَمْ الله عَلَمْ الله عَلَمْ الله عَلَمْ الله عَلَمُ عَلَمُ الله عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ الله عَلَمُ الله عَلَمُ الله عَلَمُ الله عَلَمُ اللّه عَلَمُ عَلَمُ
- _ النَّهي عن الإسراف في الطُّعام المؤدّي إلى النَّخمة والبدانة. ﴿ وَكُلُواْ وَاشْرَبُوا ۗ وَلَا ثُسَرِفُوا ۗ إِنَّهُ لَا يُحِبُ الْمُسْرِفِينَ ﴾ [الأعراف: 31]
 - _ تحريم المتعة غير الشَّرعيَّة، حيث حرَّم الإسلام الزَّنَا فهو يؤدِّي إلى أمراض معدية كثيرة تهدِّ الجسد. ﴿ وَلَا نَقْرَيُوا الرِّيْهِ إِنَّهُ. كَانَ فَنِحِشَةً وَسَآءَ سَبِيلًا ﴾ [الإسراء: 32]
 - تحريم المعاشرة الزّوجيّة أثناء الحيض. ﴿ وَيَسْتَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَى فَاعْتَزِلُوا اللِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا نَقْرَبُوهُنَّ حَقَّ يَطْهُرُنَّ فَإِنَّا مَلَهُمُ إِنَّا اللّهُ إِنَّ اللّهَ يُحِبُّ التَّقَرِينَ وَيُحِبُ الْمُتَعَلّقِرِينَ وَلَيُحِبُ الْمُتَعَلقِرِينَ ﴾ [البقرة: 222].

_ العلاج من الأمراض:

- العلاج من الأمراض والأوبئة وسيلة من وسائل حفظ النّفس.
 دعا الإسلام إلى التداوي والعلاج من الأمراض؛ صيانة
- ـ دعا الإسلام إلى التداوي والعلاج من الامــراض؛ صــيانة للبدن.

_ ممارسة الرّياضة الثّافعة:

حث الإسلام على تنمية قوة الجسم بصورها الإيجابية المختلفة. قال رسول الله على: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله عرق وجل من المؤمن الضعيف وفي كل خير احرص على ما يذفعك واستعن بالله ولا تعجز". رواه مسلم.

ولن يكون الشَّخص في ميزان الإسلام محترم الجانب إلا إذا تعه د بتنمية قدراته الجسميّة بالرّماية والسّباحة وركوب الخيل ومختلف أنواع ألعاب القوى التي يتميّز بها العصر.

ومثل هذا الإعداد الرياضي يزيد من قدرة الجسم على العمل والإنتاج، كما يزيد من قدرته على مقاومة الأمراض.

وننبّه إلى أنّ الإسلام قد منع كلّ رياضة تعود على الكلّيّات الخمس بالهدم، مثل بعض الفنون القتاليّة التي انتشرت حديثًا وهي تؤدّي إلى هلاك اللاعبين، وقد تعرّضهم إلى عاهات مستديمة بأجسامهم.

* الأحكام والقوائد *

نصبّان مختاران كتطبيق لاستتباط الأحكام والفوائد:

أَلَا يَذِتُ عَامَتُوا وَتَطْمَعِنُ قُلُونِهُم بِذِكْرِ إِللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ إِللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ إِللَّهِ تَطْمَعِنُ اللَّهِ تَطْمَعِنُ اللَّهِ اللهِ عَد : 28]

- _ القلوب تطمئن بذكر الله (فائدة).
 - _ الحثّ على ذكر الله (فائدة).
- _ طمأنينة القلب من علامات الإيمان (فائدة).
- _ طمأنينة القلب من آثار الإيمان بالله (فائدة).
 - _ الحث على إصلاح القلوب (فائدة).
 - _ اهتمام القرآن بالصدّة التّفسيّة (فائدة).

﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَسْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنزِيرِ وَمَّا أَمِلَ لِفَيْرِ اللَّهِ إِدَّ فَيَالُهُ مَن اللَّهِ عَلَيْ وَلَا عَادِ فَإِن اللَّهِ عَلَيْ رُبِّيعًا ﴾ [النحل: 115]

- _ تحريم كل ما يضر الجسم من طعام وشراب وغيرهما (حكم).
 - _ جواز تتاول بعض المحرّمات عند الضرّورة (حكم).
 - _ سعة مغفرة الله ورحمته بعباده (فائدة).
 - _ اعتناء القرآن بكلٌ ما يحافظ على صحّة الإنسان (فائدة).
 - _ تحريم الشّرك بالله (حكم).
- تحریم الانتفاع بکل ما حرّمه الله من مطعومات ومشروبات (حکم).
 - _ تحريم الأكل من كلّ ما ذبح لغير الله (حكم).
 - تحريم الميتة (حكم).
 - تحریم الْدّم (حکم).
 - _ تحريم لحم الخنزير (حكم).



الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف

مشروعيّة الوقف

اعـــداد أ. جمال مرسلي

* الحديث *

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أنّ الرّسول الله قال: "إِذَا مَاتَ الإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمْلُهُ إِلاَّ مِنْ ثَلاَثَةٍ: مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدِ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ". رواه مسلم وغيره.

* أوّلا _ التّعريف بالصّحابيّ راوي الحديث *

هو الصحابيّ الجليل عبد الرّحمن بن صخر الدّوسي -نسبة إلى قبيلة دوس من اليمن-، قدم المدينة في السّنة السّابعة للهجرة (7ه) والنّبيّ في (غزوة خيبر) فأسلم على يديه في، ولازمه ملازمة تامّة، كنّاه النّبيّ في بأبي هريرة، وكان من أكثر الصّحابة رواية للحديث حيث روى 5374 حديثا، توفّي سنة (57 ه) بالمدينة المنورة ودفن بالبقيع.

* ثانيًا _ شرح المفردات *

ا**نقطع:** توقّف.

صدقة جارية: هي (الصدقة المستمر نفعها حتى بعد الموت). أو هي (كل ما يتركه العبد وقفا لله -تعالى- نفئة معيّنة أو جهة مخصوصة).

علم ينتفع به: هو كلّ منتوج علميّ: مادّيّ أو معنويّ.

ولد صالح يدعو له: هو الولد الصالح الذي يخلف الإنسان والذي يتذكر والديه بالدّعاء لهما؛ لأنّهما أحسنا تربيته.

* ثالثًا _ المعنى الإجمالي للحديث *

إنّ عمل الإنسان ينقطع بموته، وينقطع تجدّد الثّواب له، ولكنّه استثنى أمورًا لا ينقطع ثوابها، وذكر ثلاثة منها؛ لكونها فعلا دائم الخير، متّصل النّفع؛ ولأنّه لمّا كان السّببَ في اكتسابها أكرمه الله بثوابها؛ فالصدقة الجارية تكسب المسلم الأجر والثواب، والعلم النّافع يورث الخشية من الله، والتواضع، ويحمل على التخلّق بالأخلاق الحميدة، وبه تتمّ عمارة الكون، والتربية الصّالحة للأبناء تكرم صاحبها في الدّنيا بالذّكر الحسن، والشّرف العظيم يوم القيامة، ويكونون لوالدهم سيّرًا من النّار.

* رابعا _ الإيضاح والتّحليل *

1. تعريف الوقف:

لغة: هو الحبس، والمنع.

واصطلاحا: هو (حبس الأصل وتسبيل المنفعة)، فالواقف حبس الأصل، فلا يورث ولا يباع ولا يوهب، وجعل منفعته وثمرته في سبيل الله لمن وُقِقت عليهم.

وعُرّف الوقف كذلك بأنّه: (تَوَقُفُ المالك عن التّصرّف في المال والانتفاع به لصالح الجهة الموقوف عليها بغاية التقرب إلى الله ونيل الثواب والجزاء الحسن).

2. حكم الوقف ودليله:

الحديث يدلّ على أنّ الوقف مستحبّ؛ فهو من القُرُبات الّتي رغّب فيها الإسلام.

وعموم آيات فعل الخير تدلّ كذلك على هذا الحكم، نحو قوله -عزّ وجلّ-: ﴿ وَافْمَـٰكُوا الْمَحَارُوا الْمُحَارُوا الْمُحَارُوا الْمُحَارُوا الْمُحَارُوا الْمُحَارُوا الْمُحَارُوا الْمُحَارُونَ ﴾ [الحج: 77]

3. آثار الوقف:

- أ. الآثار النّفسية: تحرير النّفس من البخل والشّح.
 - ب. الآثار الاجتماعية:
- _ انتفاع النَّاس بالوقف وانتشار روح التَّعاون والتَّكافل.
- _ القضاء على الظواهر الاجتماعية السّلبيّة (الفقر، التسوّل، البطالة...).
 - _ يرفع من مكانة الفقير ويقوي الضعيف ويعين العاجز.
 - _ تعويد النّاس على خُلُق البذل وفعل الخير.
 - _ ينشر المودة والمحبّة والاستقرار.
 - _ يحمّل المجتمع مسؤولية توفير المنشآت الضرورية لأبنائه.
 - ج. الآثار الاقتصادية:
- _ المساهمة في استثمار الأموال وتنميتها وإنشاء مشاريع اقتصادية.
 - _ تخفيف العبء المالى والمسئوليات الملقاة على عاتق الدولة.
- _ معالجة مشكلة الفقر وتحقيق تداول الأموال بين الأغنياء والفقراء.
- _ المساهمة في التقليص من البطالة من خلال توفير مناصب شغل.
 - د. الآثار الأخروية: استمرار الثّواب بعد الموت.

* الأحكام والفوائد *

1. الحديث دليل على أنّه ينقطع أجر كلّ عمل بعد الموت، إلا هذه الثّلاث وما شاكلها فإنه يجري ثوابها بعد الموت لدوام نفعها:

الأولى: الصَّدقة الجارية، كالوقف ونحوه.

الثَّانية: علم يُنتفَعُ به كالتّعليم وتصنيف الكتب.

الثَّالثة: دعاء الولد الصَّالح لوالديه. (حكم)

- 2. مشروعيّة الوقف واستحبابه. (حكم)
- 3. أجر وقيمة الوقف في حياة الإنسان وبعد موته. (فائدة)
 - 4. عظم أجر العلم النّافع وتوريثه للأجيال. (فائدة)
- 5. دعوة الولد الصالح لوالديه تنفعهما حتى بعد موتهما. (فائدة)

(الميدان: العقيدة والفكر

* أوّلا _ مفهوم الرّسالات السّماويّة *

هى: (ما أنزله الله -عز وجل - على رسله وأمروا بتبليغه).

* ثانيًا _ وحدة الرّسالات السّماويّة *

قال الله -تعالى-: ﴿ إِنَّ ٱلدِّينَ عِن دَأَلَّهِ إِلاِّسُكُمُ ﴾ [آل عمران: 19] فالدّين الذي جاء به جميع الرّسل والأنبياء واحد، والرّسالات السماوية مختلفة في الفروع تبعًا الختالف الأمم.

هذا وتشترك الرسالات السماوية في:

أ. وحدة مصدرها:

جميع الرسالات مصدرها واحد هو وحي الله -عز وجل -؛ لذلك سميت (سماوية) لتدل على مصدرها، أي أنها من عند الله.

ب. وحدة غايتها:

جاءت كلّ الرّسالات السماوية لتحقيق أهداف مشتركة يمكن أن نجمعها في النّقاط التّالية:

- * وجوب توحيد الله -عز وجل وإفراده بالعبادة.
- * إصلاح المجتمع وإقامته على الأخلاق الفاضلة.
- * تقويم الفكر المنحرف وتصحيح العقائد الباطلة.
 - * تأكيد أخوّة الأنبياء وتصديق بعضهم لبعض.

* ثالثًا _ الرّسالات السّماويّة *

الرّسالات السّماويّة -وفق تسلسلها الزّمنيّ- هيى: اليهوديّـة، والنصرانية، والإسلام.

أ _ اليهودية *

1. تعريف اليهودية عند معتنقيها:

هي (ديانة العبرانيين المنحدرين من إبراهيم -عليه السللم-، والمعروفين بالأسباط من بني إسرائيل الذين أرسل الله إليهم موسى -عليه السلام- مؤيداً بالتوراة ليكون لهم نبيًّا).

تنبيه: (اليهوديّة) غير (الصّهيونيّة)؛ فالصّهيونيّة: حركة سياسيّة عنصريّة متطرّفة، ترمى إلى إقامة دولة اليهود في فلسطين تحكم من خلالها العالم كلَّه، واختاروا لها اسم (إسرائيل)، وهذه الكلمة عبرانيّة مركّبة من (إسرا) بمعنى عبد، ومن (ئيل) وهو الله، و(إسرائيل) اسم لنبيّ الله يعقوب -عليـــه السّلام-، وهو بريء من تسمية الكيان الصّهيونيّ في فلسطين.

2. عقائد اليهود:

عقيدة اليهود في أصلها هي عقيدة التوحيد اللهي جاء بها موسي -عليه السلام-، ولكن ميل اليهود وحبّهم للوثنيّة جعلهم يبتعدون عن عبادة الله وحده. ومن ذلك أتُّهم:

الرسالات السماوية

 جعلوا لهم إلها خاصًا بهم أطلقوا عليه اسم (يَهُوَهُ). وهـو لـيس معصومًا، بل يخطئ، وهو يأمر بالسرقة، وقاس، مدمر لشعبه.

أ. جمال مرسلي

- ◘ قالوا: إنّ عُزيرًا ابنُ الله، وأنّهم أبناء الله وأحبّاؤه.
- ◘ اليهوديّة لا تتكلّم عن البعث واليوم الأخر، غير أنّهم اقتبسوا من (الزرادشتية) الاعتقاد بحياة أخرى بعد الموت.
- ◘ رسالة اليهود خاصة بهم، فلا ينسب إليها من اعتنقها من غيرهم، بل ولا يُعترف بمن ولد من أمِّ غير يهوديّة.
- يعتقدون بتابوت العهد الّذي يحوي ألواح شريعتهم وتوجد فيه روح الإله (يَـــهُــوَه).

3. كتب اليهود: أهم كتب اليهود:

♦ العهد القديم: وهو الذي وصل إلى اليهود بواسطة الأنبياء.

وهو ينقسم قسمين:

- ♦ التوراة: وهو خمسة أسفار تنسب للأنبياء، وهي: (سفر التّكوين، وسفر الخروج، وسفر العدد، وسفر التّثنية، وسفر اللاويّين).
- ♦ التَّامود: وهو تفسيرات للتّوراة كتبها الحاخامات، ومنزلته لدى اليهود أهم من منزلة التوراة، وهو يتكون من جزأين:
 - _ متن: ويسمّى (المشنا) بمعنى المعرفة أو الشّريعة المكرّرة.
 - _ شرح: ويسمى (جمارا) ومعناه الإكمال.

4. تحريفها:

غير اليهود الرسالة الصحيحة وافتروا على الله ما لم يأمر به، فقاموا بتحريف التّوراة بما يخدم مصالحهم:

- _ فاختاروا الوثنيّة على التّوحيد.
 - ــ وآثروا الباطل على الحقّ.
- _ وجعلوا الرسالة السماوية تجارة؛ يبيعون الكتب التي نسخوها بأيديهم.

* ب ـ النصرانية *

1. تعريف النصرانية عند معتنقيها:

هي (الرّسالة التي أنزلت على سيّدنا عيسي -عليه السّلام-، المتمثّلة في الإنجيل، مكمّلة لرسالة موسى -عليه السّلام-، متمّمة لما جاء في التوراة من تعاليم).

2. عقائد النّصارى:

عقيدة النصارى في أصلها هي عقيدة التّوحيد الّتي جاء بها عيسى -عليه السّلام-، ولكنّهم انحرفوا عن المنهج القويم، فظهررت فيهم العقائد التّالية:

- ◆ عقيدة التتثليث: أي أن الإله ثلاثة: (الله، والابن، وروح القدس)،
 فإلى الأب "الله" ينتمي الخلق بواسطة الابن، وإلى الابن القداء، وإلى
 روح القدس التّطهير.
- ◆ عقيدة الخطيئة والفداء: عقيدتهم أن محبّة الله للخلق ظهرت في تدبيره طريق الخلاص للعالم منذ خطيئة آدم -عليه السّلام-، فرأى أن يقرّب إليه خلقه الّذين ابتعدوا بالخطايا، فأرسل لهذه الغاية ابنــه الوحيد إلى العالم للخلاص.
- ♦ عقيدة محاسبة المسيح للنساس: يعتقد المسيحيّون أنّ الأب أعطى سلطان الحساب للابن؛ ذلك لأنّه بالإضافة إلى ألوهيّته وأبديّته ابن الإنسان أيضًا، فهو أولى بمحاسبة الإنسان.

وهذه العقيدة تؤدّي إلى إفشاء أسرار البيوت وانتشارها من قبل القائمين عليها، ممّا يؤدّي إلى زعزعة الاستقرار الاجتماعيّ.

3. كتب النّصارى:

- * العهد القديم: وهي التوراة، والَّتي تعدّ أصلا للنّيانة المسيحيّة.
 - # العهد الجديد: وهو الإنجيل.

والأناجيل المعتبرة عند المسيحيّين اليوم أربعة: (إنجيل متّى، وإنجيل مرقس، وإنجيل مرقس، وإنجيل لوقا، وإنجيل يوحنّا).

يقول القسّ إبراهيم سعيد: إنّ إنجيل متّى كتب لليهود، وإنجيل لوقا كتب لليونان، وإنجيل مرقس كتب للرّومان، وإنجيل يوحنًا كتب للكنيسة العامّة.

4. تحريفها:

حرّف النصارى رسالتهم الصحيحة، وافتروا على الله ما لم يأمر به، فقاموا بتحريف الإنجيل بما يخدم مصالحهم:

- ★ فاختاروا الوثنيَّة على التُّوحيد.
 - ★ وأثروا الباطل على الحقُّ.
- ★ وجعلوا الرّسالة السّماويّة تجارة؛ يبيعون الكتب التّي نسخوها بأيديهم.

* ج ــ الإسلام *

1. تعريف الإسلام:

الإسلام لغة معناه: الاستسلام والخضوع والانقياد.

واصطلاحا هو: (الاستسلام والخضوع لله في كلل أوامره ونواهيه).

أو هو: (اسم ثلدين الذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم-).

والتّعريف الأوّل يصدق على دعوة جميع الأنبياء:

فســيّننا نــوح -عليــه السّـــلام- يقــول: ﴿ وَأُمِرْتُ أَنَ آكُونَ مِنَ أَمْسُلِمِينَ ﴾ [يونس: 72] [النمل: 91].

وسيَّدنا يعقوب -عليه السَّلام- يوصىي أبناءه: ﴿ فَلَا تَمُونُنَ إِلَّا وَٱنتُمْ مَسْلِمُونٌ ۚ ﴾ [البقرة: 132].

لكن أصبحت كلمة الإسلام تطلق على التّعريف التّاني.

2. عقيدة الإسلام:

عقيدة الإسلام مبنية على ستة أركان، وهي أركان الإيمان المتمثلة في: (الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشرره).

3. كتاب الإسلام:

هو القرآن الكريم، وهو كلام الله -عز وجل - المنزل باللفظ العربي، المعجز، الموحى به إلى محمد ، المتعبد بتلاوته، والواصل إلينا عن طريق التواتر.

* رابعًا _ علاقة الإسلام بالرسالات السَّابقة *

هي علاقة:

- ◘ تصديق بما تبقى من أجزاء الرسالات السماوية الأصلية.
 - وتصحيح لما انحرف منها.
- ونسمخ لبعض الأحكام اللَّتي لا تتناسب وخصوصيَّة الرُّسالة الخالدة.
 - وتجديد؛ لتتناسب وخصوصيتها في أنّها رسالة إلى العالمين.



الربا وأحكامه

الملاة: علوم إسلامية _ 3 ثانوي الوحدة 12 الميدان: فقه وأصوله

* أوّلا _ تعريف الرّبا *

1. لغة: الفضل و الزيادة و النَّمو".

2. اصطلاحا: هو (الزّيادة في أحد البدّليْن المتجانسيْن من غير أن تُقابَل هذه الزيادة بعِوض).

* ثانيا _ حكم الربّا ودليله *

الرّبا محرّم في الإسلام، قليلا كان أو كثيرًا.

ودّل على تحريمه الكتاب والسنّنة والإجماع:

 القرآن: قال الله -عز وجل -: ﴿ وَأَحَلَ أَللَهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ ٱلرَّبُوا ﴾ [البقرة: من الآية 275]

وقال جلَّ جلاله: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ التَّقُواْ اللَّهَوَذَرُواْ مَا يَقِيَ مِنَ أَلِرِيَوْا إِن كُنتُم مُّومِنِينٌ ﴾ [البقرة: 278]

_ السّنّة: قال جابر -رضى الله عنه-: "لعن رسول الله ع آكل الرّبا، وموكله، وكاتبه، وشاهديه، وقال: هم سواء" رواه

وقال ﷺ: "اجتنبوا السبع الموبقات. فقالوا: يا رسول الله، وما هي؟ قال: الشّرك بالله، والسّحر، وقتل النّفس الّتي حررّم الله إلا بالحقّ، وأكل الرّبا، وأكل مال اليتيم، والتّولّي يسوم الزّحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات" رواه البخاري ومسلم.

- الإجماع: أجمع علماء المسلمين قاطبة على تحريم الربا. * ثالثًا _ الحكمة من تحريم الربا *

حرم الشّرع الربّا؛ لما يترتّب عليها من أضرار كثير منها: النَّفسيَّة، والاجتماعيّة، والاقتصادية.

فمن الجانب النّفسيّ:

ــ الرّبا يغيّر أخلاق الإنسان، حيث يقتل فيه روح التّعاون، ويحلُّ محلُّها الأنانية، وحب النَّفس، دون مراعاة أحوال الآخرين.

ومن الجانب الاجتماعي:

_ الربا يسبب العداوة والبغضاء بين أفراد المجتمع.

_ الرّبا يؤدّي إلى انقطاع المعروف بين أفراد المجتمع؛ لأنّ الربّا إذا حرّم فتح للمسلم أبواب الخير فيقرض أخاه بلا ربا؛ طمعا في فضل الله وجز ائه.

_ يؤدّى إلى إيجاد طبقة مترفة لا تعمل وتكسب المال، و بالمقابل طبقة فقيرة.

ومن الجانب الاقتصادي:

- _ انهيار اقتصاد المجتمع بسبب توقّف الدّائن عن العمل طمعا في ربح الفائدة.
- _ الربا وسيلة من وسائل الاستعمار الحديث، الذي يعتمد على الحرب الاقتصادية.
- _ حرّم الرّبا للمحافظة على مال المسلم؛ حتّى لا يؤكل بالباطل، وقد مر معك أن حفظ المال مندرج ضمن الكلّيات الخمس في مقاصد الشّريعة الإسلاميّة.

* رابعا _ الأصناف الرّبوية

أجمع العلماء على ستّة أصناف يجري فيها الربّا، وهي: (1. الذَّهب، 2. والفضّة [الورق]، 3. والبّر [الحنطة أو القمح] 4. والشُّعير، 5. والتمر، 6. والملح).

وهذه هي الواردة في حديث عبادة بن الصّامت -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله ﷺ: "النّه سب بالنّهب، والفضّة بالفضة، والبُرّ بالبُرّ، والشّعير بالشّعير، والتّمر، بالتّمر، والملح بالملح، مثلا بمثل، سواء بسواء، يدا بيد، فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يدا بيد" رواه مسلم.

وجمهور الفقهاء -ومنهم المالكية- أنّ الربّا المحرّم يتعدّى غير هذه الأصناف الستّة إلى كلّ ملحق بشيء منها، ويُعدّ منها، انطلاقا من علَّة الرّبا، كما ستعرف.

* خامسا أنواع الرّبا *

ينقسم الربا نوعين: "ربا الفضل"، و "ربا النسيئة":

* أ. ربا الفضل *

1. تعريفه: هو "البيع مع زيادة أحد العوضين عن الآخر في متحد الجنس".

2. مثاله:

- بيع دينار بدينارين نقدا، أو بيع قنطار من القمح الجيد بقنطار ونصف من القمح الرديء حالاً.

3. حكمه ودليله:

ربا الفضل محرّم؛ بدليل حديث عبادة بن الصّامت -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله على: "السدّهب بالسدّهب، والفضّة بالفضّة، والبُرّ، والشّعير بالشّعير، والتمر، والتمر، والمنح بالملح، مثلا بمثل، سواء بسواء، يدا بيد، فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يدا بيد" رواه مسلم.

4. علّة تحريمه:

أ. في الذّهب والفضّة والأوراق النّقديّة:

علَّة تحريم ربا الفضل تتمثَّل في "الثَّمنية".

ب. في المطعومات:

علَّة تحريم ربا الفضل في المطعومات هي "الاقتيات والادّخار".

معنى الاقتيات: كلّ طعام ضروريّ لحفظ الـنّفس، فيشـمل الأنواع الأربعة المذكورة في الحديث، ويشمل كـلّ مــأكول يُصلِح البدن بالاكتفاء به.

معنى الادّخار: إمكان استبقاء المطعوم إلى الأمد المبتغيى منه عادة.

* ب. ربا النسيئة *

 تعريفه: هو "الزيادة المشروطة التي يأخذها الدائن من المدين نظير التأجيل".

فالزّيادة في ربا النسيئة مقابل الأجل، أيًا كان سبب النّين: بيعًا كان أو قرضًا.

2. مثاله:

_ بيع قنطار من القمح بقنطار من القمح يدفع مؤجلا. فالمدّة الزّمنيّة في تسليم العورَضيْن تؤدّي -غالبًا- إلى تغيّر القيمة فتكون زيادة في أحدهما. والحكم يبنى على الغالب. مبادلة 10 قنطار من القمح الجيّد بـ 15 قنطار من القمح القمح الأقل جودة إلى أجل.

_ مبادلة 1000 دج بـ 10 أورو إلى أجل. فإن تمّ التّبادل في نفس المجلس كانت بيع صرف جائز كما سيأتي.

_ مبادلة ورقة نقديّة قيمتها 1000 دج بورقتين نقديّتين قيمــة الواحدة منهما 500 دج. تدفعان بعد مدّة من الزمن. فإن تــمّ التّبادل في نفس المجلس كانت بيع صرف جائز كما سيأتي.

3. حكمه ودليله:

وعن البراء بن عازب -رضي الله عنه- قال: "تهي رسول الله عنه عن بيع الذّهب بالورق (الفضيّة) دَيْنا" رواه البخاري ومسلم.

4. علّة تحريمه:

أ. في الذهب والفضة والأوراق النقدية:

علة تحريم ربا النسيئة فيها تتمثل في "الثُّمنية".

ب. في المطعومات:

علّة تحريم ربا النسيئة في المطعومات هي "الطّعمية"، سواء كان مقتاتًا أو لا، مدّخرًا أو لا.

بشرط أن يكون طعاما لغير التداوي، فإن كان للتداوي لم تَجْرِ فيه النّسيئة.



* أوّلا _ تعريف الوصيّة *

1. لغة: تطلق على عدّة معان، هي:

الاستعطاف: يقال: (أوصيت فلانا بولده) أي استعطفته عليه.

الأمر: يقال: (أوصيت فلانا بالصلاة) أمرته بها.

الوصل: يقال: (وصبيت الشَّىء بالشَّىء) إذا وصلته به.

والمعنى الأخير هو المقصود هنا؛ لأنّ الموصىي وصل ما كان في حياتـــه بما بعد وفاته.

اصطلاحا: هي (عقد يوجب حقًا في ثلث مال عاقده يلزم بموته). أو
 هي: (تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع).

* ثانيا _ حكم الوصيّة ودليل حكمها *

الوصيّة مشروعة بالكتاب والسّنة والإجماع.

أما الكتاب: فقوله تعالى في توزيع الميراث والتّركة: ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ۗ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتِ الْمَعْرُوفِ ۗ حَقًّا عَلَى حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتِ اللهُ وَيُونِ عَلَيْ الْمَوْتِ عَلَيْ الْمَعْرُوفِ ۗ حَقًّا عَلَى الْمُتَوْتِينَ ۗ ﴾ [البقرة: 180]

وقوله جلَّ جلاله: ﴿ يَثَأَيُّهُمُ الَّذِينَ ءَامَنُواْ شَهَدَةُ بَيْنِكُمْ مِ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ حِينَ الْوَصِينَةِ إِثْنَانِ ذَوَاعَدُ لِ مِنكُمْمُ ﴾ [المائدة: 106]

وأما السنّنة: فأحاديث كثيرة، منها: حديث سعد بن أبي وقاص -رضي الله عنه- قال: "جاءني رسولُ الله شكل يعودني عام حَجَّة الوداع مسن وجع الشتدَّ بي، فقلت: يا رسولَ الله، إني قد بلغ بي من الوجع ما ترى، وأذا ذو مال، ولا يَرثُنِي إلا ابنة لي، أفأتصدَّق بثلثي مالي؟ قال: لا، قلت: فالثلث؟ قال: فالثلث، والثلث كثير-أو كبير- إنك أن تَذَرَ ورثتك أغنياء خير مسن أن تَذَرهم عالَةً يَتَكَفَّفُون الناسّ". رواه البخاري ومسلم.

وأمَّا الإجماع: فقد أجمع الطماء على جواز الوصيّة.

* ثالثًا _ الحكمة من تشريع الوصيّة *

_ في تشريع الوصية تقتيت للتُروة، فلا تبقى بين أفراد محصورين، بل يستقيد من مال الميت أكبر عدد من الأفراد، وفي هذا خدمة لكليَّة حفظ المال.

- _ تحصيل ذكر الخير في الدنيا، ونوال النُّواب والدّرجات العالية في الآخرة.
 - _ التّمكين من العمل الصّالح.
 - _ مكافأة من أسدى للمرء معروفا.
 - _ صلة الرّحم والأقارب غير الوارثين.
- ـــ سدّ حاجة المحتاجين، وتخفيف الكرب عـــن الضـّــعفاء والبؤســـاء والمساكين.

* رابعا _ أركان الوصيّة *

للوصية أربعة أركان، هي:

- 1. الموصى: وهو من صدرت منه الوصية.
- 2. الموصى له: وهو من تبرّع له الموصى بجزء من ماله بعد وفاته.
 - 3. الموصى به: وهو ما أوصى به الموصى من مال أو منفعة.
 - 4. الصيغة: وهي الإيجاب والقبول.

* خامسا _ شروط الوصية *

- الموصي: يشترط فيه: أن يكون أهلا ثلتبرع (العقل، والتمييز، الحرية، الرّضا والاختيار).
 - 2. الموصى له: ويشترط فيه:
- أن يكون الموصى له أهلا التملّك (العلم بحياته، فإذا لم يعلم الموصي حال الوصية أنّ الموصى له ميّت فيصرف الشّيء الموصى به الميّت في وفاء دينه إن كان عليه دين وإلا فلوارثه، وإلا بطلت).
- _ أن يكون الموصى له معلوما غير مجهول: أي معينًا بشخصه، كزيد، أو بنوعه، كالمساكين.
- ألا يكون الموصى له وارثا الموصى عند موت الموصى، إذا كان هناك وارث آخر. فإن أجاز بقية الورثة فالوصية صحيحة.
- ألا يكون الموصى له جهة معصية إذا كان الموصى مسلماً، فإذا كان الموصى له جهة معصية بطلت، كالوصية لأندية القمار والمراقص.
 - 3. الموصى به: للموصى به شروط صحة وشرطا نفاذ:
 - أ. أما شروط الصّحة فهي ما يأتي:
- _ أن يكون مالا متقوما في عرف الشرع: فلا تصـــ الوصــية بمــا لا يجوز شرعًا الانتفاع به، كالكلب غير المعلم لصيد أو حراسة.
- - ـ ألا يكون الموصى به معصية أو محرّمًا شرعًا، كالخمر والخنزير.
 - ب. ويشترط لنفاذ الوصية في الموصى به شرطان:
- ألا يكون مستغرقاً بالدين؛ لأن الديون مقدمة في وجوب الوفاء لها على الوصية.
- ألا يكون الموصى به زائداً على ثلث التركة، إذا كان للموصى وارث.
 وتكون الزيادة عن الثلث موقوفة على إجازة الورثة.
- 4. الصيّغة: الإيجاب يحصل بكلّ ما يدلّ على التمليك بعد الموت. لفظا كان أو كتابة أو إشارة. ولكن القبول لا يحصل إلا بالقول أو ما يقوم مقامه من التصرّفات الدالّة على الرّضا عند الوصيّة لمعيّن، ولا يُكتفى بعدم الرّد.



الوحدة 14

الملاة: علوم إسلامية _ 3 ثانوي الملاة: فقه وأصوله

* أولا _ تعريف الميراث *

لغة: البقاء، وانتقال الشّيء من قوم إلى قوم آخرين.

- اصطلاحا: هو: (العلم الذي يُعرف به من يرت ومن لا يرت ومقدار إرث كلّ وارث). ويسمّى: (علمَ الفرائض).

* ثانيًا _ مشروعية الميراث *

دلّ على مشروعية الميراث الكتاب والسنة والإجماع:

1 - أمّا الكتاب: فآيات المواريث، ومنها:

قوله تعالى: ﴿ لِلرِّجَالِ نَصِيبُ مِّمَّا تَرَكَ ٱلْوَالِدَانِ وَالاَفْرَبُونَ وَلِلنِّسَآءِ نَصِيبُ مِّمَّا تَرَكَ ٱلْوَالِدَانِ وَالاَفْرُبُونَ وَلِلنِّسَآءِ نَصِيبُ مِّمَّا قَلَ مِنْهُ أَوْكُثُرٌ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا ﴾ النساء: 7 وقوله عز وجلّ: ﴿ يُوصِيكُو اللّهُ فِي آوْلَندِ كُمُّ لِلذِّكِرِ مِثْلُ حَظِّ إِلْانشَيَيْنِ ﴾ النساء: 11

- 2 _ وأمّا السّنّة: فأحاديث كثيرة كذلك، منها:
- _ قول رسول الله -صلّى الله عليه وسلّم-: «ألحقوا الفرائض بأهلها، فما بقى فلأولى رجل ذكر» متّفق عليه.
- _ وقوله -صلّى الله عليه وسلّم-: «إنّ الله قد أعطى كلّ ذي حقّ حقّه، فلا وصيّة لوارث» رواه أبو داود.
 - 3 _ وأما الإجماع: فلم يختلف العلماء المسلمون منذ العهد الأوّل على أنّ قسمة مال الميت تكون بكيفيّة معيّنه دقيقة، أصولها ما ورد في الكتاب والسنّة، وقد اجتهد الصّدابة الكرام في مسائل لم يَرد فيها نصّ، وأجمعوا على بعضها، مثل: توريث الجدّ عند عدم الأب.

* ثالثًا _ الحكمة من تشريع الميراث *

- 1. هو وسيلة من وسائل صلة الأرحام بعد انقطاع أجل المورتث.
 - 2. تحقيق التَّكافل بين أفراد الأسرة والقرابة.
- إيصال الحقوق الشرعية التي بقيت عالقة في ذمّة الميّـت،
 وإعطاء كلّ ذي حقّ حقّه.
- جعلت الشريعة المال لأقارب الميت؛ كي يطمئن الناس على مصير أموالهم، إذ هم مجبولون على إيصال النفع لمن تربطهم بهم رابطة قوية من قرابة أو زوجية أو ولاء.
- الميراث وسيلة من وسائل تفتيت الشروة؛ لـئلا تتضـخم تضخعًا قد يؤذى المجتمع.
- 6. الميراث هو الأسلوب النّموذجيّ لـ (حفظ المال) الذي يمثل كلية من كلّيات (مقاصد الشّريعة الإسلاميّة).

* رابعًا _ الحقوق المتعلّقة بالتّركة *

تركة الميت من الأموال لا تعتبر حقًا للورثة فقط، بل يتعلّق بها حقوق، هي:

- أ. الدّيون العينيّة، مثل الشّيء المرهون، فصاحبه أولى به.
 - ب. تكفين الميّت وتجهيزه.
 - ج. قضاء دَيْن الميّت.
 - د. تنفيذ وصيّته في حدود الثّلث إلا إذا أجاز الورثة.
 - ه. تقسيم الباقي بين الورثة.

وإذا تنازعت هذه الحقوق الخمسة على التركة روعي ترتيبها الذي أثبتناه أو لا بأول.

* خامسًا _ أركان الميراث وشروطه *

أ. أركان الميراث:

للميراث أركان ثلاثة إن وجدت كلها تحققت الوراثة، وإن فقد ركن منها فلا إرث:

- 1. المورّث: وهو الميّت أو الملحق بالأموات، كالمفقود.
- 2. الوارث: وهو الحيّ بعد المورّث أو الملحق بالأحياء، كالجنين.
- 3. الموروث: (أي التركة) وهو لا يختص بالمال، بل يشمل المال

ب. شروط الميراث:

1. موت المورت:

- _ حقيقة.
- _ أو حكمًا: كأن يحكم القاضي بموت المفقود.
- _ أو تقديرا: كانفصال الجنين نتيجة لجناية، كضرب الأمّ -مثلا-
- 2. حياة الوارث بعد موت مورّثه: حياة حقيقية، أو تقديرية؛ كالحمل.
 - 3. العلم بالجهة المقتضية للإرث، وتعيين جهة القرابة ودرجتها.

* سادسًا _ أسباب الإرث ومواتعه *

أ. أسباب الإرث:

- 1. النّسب الحقيقيّ: وهو القرابة، وذلك بأن يكون الوارث ممّن تربطه بالميّت قرابة الولادة.
 - 2. الزّواج الصّحيح: ويدخل فيه:
 - _ المطلّقة في عدّة الطّلاق الرّجعيّ.
- المطلّقة ولو المرّة الثّالثة إذا وجدت قرائن تؤكّد أنّ الطّلاق كان بهدف حرمانها من الميراث، وكانت في عدّتها، ولم تكن قد رضيت بالطّلاق.

3. الولاء: ففي النظام الاجتماعي السائد في ذلك الوقت كان السيد إذا حرر عبدا، ومات العبد ولم يكن له ورثة ورثه السيّد.

ب. موانع الإرث:

- 1. عدم الاستهلال: فالمولود الذي لا يستهل صارخا من بطن أمّه لا يرث و لا يورث.
- الشّك في أسبقية الوفاة: كوفاة أب وابنه في حادث سير ولم يعلم أيّهما مات أوّلا؛ فلا توارث؛ لأنّ الميراث لا يكون إلا باليقين.
- النّعان: إذا اتّهم الزّوج زوجته بالزّتا ولم تكن بيّنة، فإنّهما يفترقان ولا يتوارثان.
- 4. الكفر (اختلاف الدِّين): كمن يتزوّج نصرانية، فلا يتوارثان، ومن ارتد عن الإسلام فلا يرث أقاربه، وهم يرثونه على المختار.
- الرقق (الاستعباد): فالعبد لا يرث، وهذا كان في النظام الاجتماعي الذي كان سائدا قديما.
 - 6. الزَّنا: فابن الزِّنا لا يرتْ إلا من أمّه.
- 7. القتل العمد: الذي يوجب القصاص أو الكفّارة عند المالكيّة. وكذلك شبه العمد والخطأ عند الجمهور.

* سابعًا _ طرق الميراث *

أ. بالفرض: أي إن الوارث يأخذ النّصيب الذي قدّره له الشّرع من التّركة. كالأمّ ترث بالفرض فقط.

ب. بالتعصيب: أي إنّ الوارث ليس له سهم مقدّر من التّركة، فيرث المال إن لم يكن معه صاحب فرض، أو ما بقي بعد أخذ أصحاب الفروض فروضهم. كالابن يرث بالتّعصيب فقط.

ج ـ بالفرض والتعصيب معا: أي إن بعض الورثة يأخذون نصيبهم من جهتين: من جهة الفرض ومن جهة التعصيب، كالأب مع البنت، فإنه يرث بالفرض السدس، ويرث الباقي بالتعصيب بعدما تأخذ البنت نصفها.

* ثامنًا _ أصحاب الفروض وأنصبتهم *

أصحاب الفروض: هم (الأشخاص الذين جعل الشارع لهم قدرا معلوما من التركة).

والفروض المقدّرة شرعًا ستّة: (النّصف، والرّبع، والثمن، والثلثان، والثلث، والسدس).

أمّا أصحاب هذه الفروض فقد بيّنتهم الأيات 11، 12 و176 من سورة النّساء، وهم كالتالي:

السزوج:

_ يرث النصف بشرط عدم وجود الفرع الوارث للزّوجة، ذكرًا كان أو أنثى (ابن، بنت، ابن ابن، بنت ابن).

_ يرث الربع إذا وجد فرع وارث للزّوجة (ابن، بنت، ابن ابن، بنت ابن).

السزّوجة:

- _ ترث الرّبع إذا لم يكن للزّوج فرع وارث.
 - _ ترث الثّمن إذا كان للزّوج فرع وارث.
- ولو تعدّدت الزّوجات فهما شريكتان أو هنّ شريكات في الرّبع أو الثّمن.

البنت:

- _ ترث النصف بشرطين: أن لا يكون معها ابن، وتكون واحدة فقط.
 - _ ترث البنتان فأكثر الثّلثين بشرط عدم وجود الابن.

بنت الابن:

- _ ترث النصف بشرطين: أن لا يكون معها ابن ابن ولا ابن، وتكون واحدة فقط.
- _ ترث بنت الابن فأكثر الثّلثين بشرطين: عدم وجود ولد للميت (ابن، بنت)، وعدم وجود ابن الابن.
- _ ترث بنت الابن أو أكثر السدّس بشرطين: وجود بنت واحدة فقط معها، وعدم وجود ابن أو ابن ابن في درجتها.

الأخت الشَّقيقة:

_ ترث النصف بشروط: عدم وجود الأخ الشّقيق، وأن تكون واحدة فقط، وعدم وجود الأصل المذكّر (الأب، والجدّ)، وعدم وجود الفرع، ذكرا كان أو أنثى، (كالابن والبنت وابن الابن وبنت الابن). _ ترث الأختان الشّقيقتان فأكثر التّلثين بشروط: عدم وجود الأخ الشّقيق، وعدم وجود الأصل المذكّر (الأب، والجدّ)، وعدم وجود الفرع الوارث (الابن، البنت، ابن الابن، بنت الابن).

الأخت لأب:

- _ ترث النّصف بشروط: عدم وجود الأخ لأب، وأن تكون واحدة فقط، وعدم وجود الأصل المذكّر (الأب، والجدّ)، وعدم وجود الفرع، ذكرا كان أو أنثى، (كالابن والبنت وابن الابن وبنت الابن)، وعدم وجود الأخ الشّقيق أو الأخت الشّقيقة.
- _ ترث الأخت لأب فأكثر السدس بشرطين: كونها مع أخت شقيقة، وانفرادها عن الأب والأخ للأب والولد، ذكرا كان أو أنثى. _ ترث الأختان لأب فأكثر الثّلثين بشروط عدم وجود الأخ لأب، وعدم وجود الأخ الشّقيق أو الأخت الشّقيقة، وعدم وجود الأصل المذكّر (الأب، والجدّ)، وعدم وجود الفرع الوارث (الابن، البنت، الابن، بنت الابن).

الأب:

_ يرث السدس بشرط وجود الفرع الوارث، (ابن، بنت، ابن ابن، بنت ابن).

الأمَّ:

_ ترث الثّلث بشرطين: عدم وجود الفرع الوارث، وعدم وجود الثين فأكثر من الإخوة ولو حُجبوا.

_ ترث السدّس بشرطين: وجود الفرع الوارث (ابن، بنت، ابن ابن، بنت ابن)، ووجود اثنين فأكثر من الإخوة، وارثين أو محجوبين.

الأخ أو الأخب لأمّ:

_ يرث الإخوة لأم الثلث بشروط: أن يكونا اللين فأكثر، وعدم وجود الأصل المذكر، وعدم وجود الفرع الوارث مطلقا. (يشترك الإخوة لأم في الثلث دون تفريق بين الذكر والأنشى، أي نصيب الذكر مثل نصيب الأنشى).

يرث الأخ لأم أو الأخت لأم السندس بشرطين: أن يكون واحدا،
 ذكرا كان أو أنثى، وانفراده عن الأب والجد والولد وولد الابن،
 ذكرا كان أو أنثى.

الجدد:

ــ يرث الجدّ (أب الأب) السّدس عند وجود الولد أو ولــد الابــن وعدم الأب.

الجددة:

_ ترث الجدّة السدّه إذا كانت منفردة، سواء كانت لأم أو لأب، فإن اجتمعت جدّتان قسم السّدس بينهما إن كانتا في رتبة واحدة أو التي للأمّ أبعد، فإن كانت التي للأمّ أقرب اختصّت بالسّدس.

* تاسعًا _ معايير التَّفاوت في الأنصبة *

إنّ معيار التّفاوت في قسمة التّركة في الإسلام مبنيّ على ثلاثة أمور :

أ ـ درجة القرابة من الميت. فالابن مقدّم على ابن الابن مثلا. ب ـ الوارث المقبل على الحياة: أي (موقع الجيل الوارث)، فكلّما كان صدخيرًا في السّنّ كان نصيبه أكبر. ومثال ذلك: إذا مات شخص وترك (أمًّا، وأبًا، وبنتين). فالأمّ ترث السّدس، والأب يرث السّدس، أمّا البنتان فترثان التّلثين.

ج _ العبع الماليّ: فإذا توفّي شخص وترك (بنتًا، وابنًا). فالابن يأخذ ضعف الأنثى، أي أنّ التّركة تقسّم على ثلاثة، فيأخذ الابن التّلثين، وتأخذ البنت النتّلث.

والحكمة من ذلك: أنّ هذه البنت ينفق عليها أخوها حتّى يزوّجها، ويدفع لها زوجها المهر، وينفق عليها بعد الزّواج، أمّا الابن فينفق على نفسه وعلى أخته حتّى تتزوّج، وإذا أراد الزّواج يدفع المهر لزوجته وينفق عليها بعد ذلك.

فالحقيقة أن قاعدة (للذّكر ضعف نصيب الأنثى) المستخرجة من قوله تعالى: ﴿ لِلذَّكِرِ مِثْلُ حَظِّ الْاسْكَيْنِ ﴾ هي مجرد صورة لوضعيّة معيّنة لا تسرى على كافّة حالات المواريث.

وصورة الوضعيّة المعيّنة هي: (الاتّفاق في درجة القرابة)، و(الاتّفاق في موقع الجيل الوارث)، والفارق هو في العبء الماليّ، ولا تسرى هذه الوضعيّة على كافّة حالات المواريث.

وبالرّجوع إلى أحكام المواريث في الإسلام، نجد بأنّ هناك حالات ترث فيها المرأة أكثر من الرّجل، وحالات ترث فيها المرأة ولا يرث فيها الرّجل، وحالات أخرى ترث فيها المرأة مثل الرّجل.

وإذا ترك النَّاس قانون الله –عز وجل– في الميراث وســوُّوا بــين الذكّر والأنتَّى فإنَّهم:

ــ يهدمون الأدلَّة القاطعة من القرآن والسُّنَّة التي لا تتبدّل.

_ وتتضر المرأة بالمساواة، حيث ستفقد الحالات التي ورثت فيها شرعا أكثر من الرّجل.

_ يخالفون الفطرة: فالمطالبة بالمساواة في الميراث يجر "إلى المساواة في بقية المجالات: في النّفقة، وفي المهر، وفي تربية الأولاد، في جميع الأعمال، وهذا ليس من مصلحة المرأة ولا المجتمع، بل هو المفسدة بعينها.



الوحدة 15

من الـمعاملات الـماليّة الجائزة



* أولا _ مفهوم المعاملات المالية *

هي: (الأحكام الشّرعيّة المنظّمة لتعامل النّاس مع بعضهم في مجال المال).

* ثانيًا _ من المعاملات الماليّة الجائزة *

أ. بيع المرابحة | ب. بيع التقسيط | ج. بيع الصرف
 * أ _ بيع المرابحة *

1. تعریفه:

لغة: من الربح وهو الزيادة.

واصطلاحا: عرفها الشيخ خليل بأنّها: "بيع ما اشتري بثمنه وربح معوم".

من أمثلة بيع المرابحة:

*** أن يقول: بعتك السيارة برأس مالي ولي ربح مائة ألف دينار.

*** قيام المستفيد بتقديم عرض سعر سلعة ما على إحدى
المؤسسات، فتقوم هذه المؤسسة بشراء السلعة للمستفيد وكتابتها
باسمه مباشرة دون أن تتملّكها، ويقوم المستفيد بتسديد المؤسسة
بأقساط شهرية وبنسبة زيادة معروفة.

*** قامت الشّركة (أ) بتقديم عرض ببيع آليّات ومعدّات للشّركة (ب)، فقامت هذه الأخيرة بالشّراء عن طريق إحدى شركات التّمويل بعد أن أعلمتهم شركة التمويل بإضافة 10% من القيمة الكلّيّة للعرض. عقب ذلك قامت شركة التمويل بالشّراء للشركة (ب). فهذا النّوع من المعاملة يسمّى (بيع المرابحة للأمر بالشّراء)، والأمر بالشّراء هنا هو الشركة (ب)، وتقوم شركة التّمويل بشراء هذه السلّع وتملكها وتقبضها، ثم تبيعها للشّركة (ب) بزيادة في السّعر، وهذا الثمن غير قابل للزيادة، ويكون الدفع لها إما نقداً وإما تقسيطاً.

 حكمه ودليله: بيع المرابحة عقد جائز شرعًا، إلا أنه في رأي المالكية خلاف الأولى.

ودلٌ على جوازه:

قول الله تعالى: ﴿ وَأَحَلُّ اللَّهُ ۖ أَلْبَدُعُ ﴾ [البقرة: 275]

وقوله سبحانه: ﴿ إِلَّا أَن تَكُونَ يَجَكَرَأُ عَن تَرَاضِ مِنكُمْ ﴾ [النساء:29] والمرابحة بيع بالتراضي بين العاقدين.

وورد عن عثمان بن عفّان -رضي الله عنه- أنّه كان يشتري المعير فيقول: "من يربحني عقلها؟ من يضع في يدي دينارا؟".

3. الحكمة من تشريعه:

- سدّ حاجات النّاس والتّيسير عليهم في اقتناء السّلع بربح معلوم. "والحاجة ماسّة إلى هذا النّوع من البيع؛ لأنّ الغبي الّذي لا يهتدي في التّجارة يحتاج إلى أن يعتمد فعل الذّكيّ المهتدي وتطيب نفسه بمثل ما اشترى وزيادة ربح". قاله المرغيناني في كتاب "الهداية".

- _ رفع الحرج عنهم في الترويج لسلعهم وتفادي كسادها.
- هي باب من أبواب الاستثمار في الإسلام لحلّ مشكلة التّمويل، إذ هي أوسع من المضاربة.

4. شروطه:

- أ. أن يكون العقد الأوّل صحيحاً.
- ب. أن يكون الثّمن الأوّل معلومًا للمشتري الثّاني.
 - ج. أن يكون الرّبح معلومًا.
- د. أن لا يكون الثّمن في العقد الأوّل مقابلاً بجنسه من الأموال الرّبوية، مثل أن يشتري 1 كلغ من التّمر الجيّد بـ 2 كلغ من التّمر الرّبيء مرابحةً. فالزيّادة في أموال الرّبا تكون ربّا لا ربحًا.

* ب _ بيع التقسيط *

1. تعریفه:

التقسيط لغة: تقسيم الشّيء إلى أجزاء متفرّقة.

بيع التقسيط اصطلاحا: هو عقد على مبيع حالاً بثمن مؤجّل يؤدّى مفرّقا على أجزاء معلومة في أوقات معلومة.

وقد يكون البيع مؤجّلا ولا يكون مقسّطا. فكلّ تقسيط تأجيل، وليس كل تأجيل تقسيطا.

من أمثلة عن بيع التقسيط:

- *** آلة غسيل قيمتها نقدا 20000 دج، أراد رجل أن يشتريها بالتقسيط لمدة ستة أشهر، فاتفق مع البائع على سعر 22000 دج. يدفع المشتري في كلّ شهر مبلغًا من الثّمن المتّفق عليه.
- *** سيارة معروضة في معرض السيارات قيمتها نقدا 700000 دج، أراد رجل أن يشتريها فقال: لا أملك المبلغ الآن، أنا أشتريها منكم بالتقسيط لمدة سنة بـ 800000 دج.

2. حكمه ودليله: بيع التقسيط جائز شرعا.

قال الله تعالى: ﴿ وَأَمَلُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى إِللهِ مَعَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى

ورسول الله ﷺ "اشترى من يهودي طعامًا إلى أجل، ورهنه درعًا له من حديد" البخاري ومسلم واللفظ له. وهذا البيع جائز، سواء كان مع اليهود أو مع المسلمين أو سواهم.

3. الحكمة من تشريعه:

_ ليس كل أحد يستطيع أن يشتري حوائجه نقدًا، فلو منعت هذه الزيّادة لكان في ذلك حرجً عظيم على كثير من النّاس.

- في بيع التقسيط فائدة لكلّ من البائع والمشتري: فالبائع يزيد في مبيعاته، ويستفيد في حال التقسيط من زيادة الثّمن لأجل التقسيط. والمشتري يستطيع الحصول على السلّعة قبل أن يمكّنه دخله أو ثروته من ذلك. مجلة مجمع الفقه الإسلامي (6/ 185)، بيع التقسيط: تحليل فقهي واقتصادي، إعداد سعادة الدكتور رفيق يونس المصري.

4. شروطه:

أ. أن لا يكون هذا البيع ذريعة إلى الربا.

*** اشترى شخص سلعة بالتقسيط بقيمة 50000 دج فوقع له أمر طارئ عجز بسببه عن تسديد الأقساط، فعرض عليه البائع شراء السلعة بـ 45000 دج يستدها له نقدا، ويبقى مدينا بـ 5000دج، فهذا البيع قد أخل بالشرط الأول من شروط جواز بيع التقسيط، لأنه أدى إلى الربا، وهو يسمى "بيع العينة"، وهو لا يجوز ، والمخرج أن يبيع السلعة لغير المالك الأول ويسدد دينه.

ب. أن يكون البائع مالكًا للسلمعة.

ج. أن يكون الأجل معلوما.

د. أن يكون بيع التقسيط مُنجَزا، فتسلم السلعة المبيعة حالا دون تأجيل. ويكون الثمن دَيْنًا لا عينا.

ه.. أن يكون العوضان .. الثّمن والسّلعة .. ممّا لا يجري فيهما ربا النّسيئة. كأن يكون أحد العوضين ذهبا والآخر فضة. *** اشترى فلاح من جاره 3 قناطير من القمح بالتّقسيط وكان الثمن ممثّلا في الشّعير، فبيع التّقسيط هذا غير جائز؛ لأنّ العوضين يجري فيهما ربا النسيئة.

* ج ـ بيع الصرف *

1. تعريفه:

لغة: الزيادة. ومنه سميت العبادة النافلة صرفاً، قال ﷺ: «ومن الدعى إلى غير مواليه، فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، لا يقبل الله منه يوم القيامة صرفا ولا عدلا». رواه البخاري ومسلم. أي لا نفلاً ولا فرضاً.

واصطلاحا: هو بيع الذهب بالذهب، أو الفضة بالفضة، أو أحدهما بالأخر.

من أمثلة عن بيع الصرف:

*** شخص عنده ورقة نقديّة قيمتها 1000 دج واحتاج إلى ورقتين نقديّتين قيمة الواحدة منهما 500 دج. فإذا أبدلها بهما في نفس المجلس كان صرفا.

*** شخص عنده 100000 دج واحتاج إلى عملة الأورو فيقوم بصرف نقوده بما يقابلها من العملة الأخرى بشرط التقابض في نفس المجلس.

2. حكمه ودليله: اتَّفق العلماء على جواز بيع الذَّهب بالذَّهب وبيع الفضّة بالفضّة، إذا كان مثلا بمثل يدا بيد.

واتفقوا على أنّ بيع الذّهب بالفضّة والفضّة بالذّهب يجوز التّفاضل فيه إذا كان يدا بيد.

ويدخل في هذا النوع: العملات والأوراق النقدية المختلفة، وتعتبر كل عملة جنسا: فالدينار الجزائري جنس، والريال السعودي، جنس و هكذا...

3. الحكمة من تشريعه: شرع بيع الصرف لتيسير التّعاون بين النّاس، فمن النّاس من يملك ذهبا وهو في حاجة إلى فضنة أو العكس.

4. شروطه:

1. التقابض قبل الافتراق بالأبدان بين المتعاقدين، منعًا من الوقوع في ربا النسيئة.

2. التّماثل عند اتّحاد الجنس، كفضيّة بفضيّة، أو ذهب بـذهب، فـلا يجوز إلا مثلاً بمثل وزناً بوزن، وإن اختلفا في الجودة والصيّاغة.



القيم في القرآن الكريم



* أوّلا _ مفهوم القيم *

هي: (مجمل الأخلاق الّتي حثّ عليها القرآن الكريم والسّنة النّبويّة، وتعارف عليها العلماء من هذه الأمّة).

* ثانيًا _ أنواع القيم *

(أ. الفرديّة. | ب. الأسريّة. | ج. الاجتماعيّة. | د. السياسيّة)

* أ _ القيم الفرديّة *

(الصدق، الصبر، العفو، الإحسان)

1. الصدق: هو: (قول الحقّ، ومطابقة الكلام للواقع).

والصدق قيمة خلقية عظيمة أشار إليها القرآن الكريم في مواضع كثيرة: ﴿ يَتَأَيُّهَا الْذِينَ عَامَوُا التَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّدِقِينَ ﴾ [التوبة: 11]. ﴿ قَالَ اللَّهُ هَلَا يَوْمَ يَنْعُ الصَّدِقِينَ صِدَّقُهُمُ هَمُّمْ جَنَّتُ تَمْرِي مِن تَمْتِهَا ٱلاَنْهَارُ خَلِينَ فِهَا آلِدًا وَكُونُوا مَعَ الصَّدِقِينَ فِهَا آلِدُهُ المَّالِمِينَ فِهَا آلِدًا الله الله عَنْهُ وَرَضُوا عَنَّدٌ ذَلِكَ آلْمَوْرُ المَطِيمُ ﴾ [المائدة: 11]

والصَّدق يُشعر المؤمن بالاطمئنان، وينجيه في الدَّنيا والآخرة.

قال ﷺ: "إنّ الصدق يهدي إلى البرّ، وإنّ البرّ يهدي إلى الجنّة، وإنّ الرّجل ليصدق حتّى يكتب عند الله صدّيقا...". البخاري ومسلم. والصدق ثلاثة أصناف:

_ الصّدق مع الله: بتوحيده وجميل التّوكّل عليه.

_ الصّدق مع النّفس: بحملها على الطّاعة وإبعادها عن المعصية.

_ الصدق مع النّاس: بإخلاص القول لهم ونرك غشّهم.

من آثار قيمة الصدق على الفرد والمجتمع: _ راحة الفرد وطمأنينته. _ نيل محبة الله ورضوانه. _ نيسير سبل حياته في الدنيا. _ محبّة النّاس. _ انتشار المحبّة بين أبناء المجتمع. _ قوة الإنتاج والعطاء.

الصبر: هو: (حبس النّفس على فعل شيء أو تركه ابتغاء وجه الله).

وأكثر أخلاق الإيمان داخل في الصتبر؛ ولهذا كان (الصّبر نصف الإيمان والشّكر نصف) كما قال الإمام الشعبي.

فائدة: ورد ذكر (الصبر) ومشتقاته 103 مرة في القرآن الكريم، ومن إرادة الله أن يذكر (الصبر) في القرآن الكريم الهداية القارئ المؤمن.

والصبر على ثلاثة أنواع:

1. صبر على طاعة الله -تعالى-: فالطّاعات والعبادات تحتاج إلى صبر ومجاهدة النّفس.

صبر عن المعصية: فالنّفس ميّالة إلى المعصية، وإبعادها عن ذلك لا يكون إلا بالصبر.

صبر على الأقدار المؤلمة والابتلاء: قال تعالى: ﴿ وَلَنَبْلُونَكُمْ
 بِتَدْءٍ مِنَ لَلْتَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصِ مِنَ أَلَامْوَالِ وَالاَنفُسِ وَالثَّمَرَتِ وَبَشِّرِ

الصَّابرين ﴾ البقرة 155

من آثار قيمة الصبر على الفرد والمجتمع: _ يضاعف للمؤمن الصابر الأجر الأخروي، وتمحى سيئاته، ويكرمه الله بدخول الجنة. _ يعدّ الصبر سببا من أكبر أسباب الخوض في معترك الحياة، والقدرة على السير فيها. _ الصابر تطمئن نفسه ويشعر بالرضا. _ الصابر يرزق حسن التصرف واتخاذ القرارات الصائبة. _ قوّة الصبر تقوي روابط المحبّة والألفة في المجتمع. _ الصبر يقضى على عوامل الشّحناء والتّوتر.

3. العفو: هو: (التَجاوز عن الذّنب والخطأ وترك العقلب عليه مع القدرة على ذلك).

وقد أمر الله -سبحانه- نبيته الله بالعفو فقال: ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَامُرُ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضُ عَنِ الْجَهْدِينَ ﴾ [الأعراف: 199].

وأمر الله المؤمنين بما أمر بــه المرســلين فقــال: ﴿ فَاعْفُواْ وَاصْفَحُوا ﴾ [البقرة: 109].

من آثار قيمة العفو على الفرد والمجتمع: _ العفو ينشر المودة بين الناس. _ العفو يرتقي بصاحبه إلى درجات السمو الأخلاقي. _ العفو يطفئ الخصومة، ويوقف الشرد. _ العفو يؤدي إلى انتشار الأمن بين أفراد المجتمع مما ينتج إيجابًا على ازدهاره.

4. الإحسان: هو: (الأسلوب العمليّ في تقديم الخير للآخرين من موقع الحقّ الذي يمتلكونه في ذلك).

ولمّا سئل النّبيّ ﷺ في حديث جبريل عن الإحسان فسره بقوله: "أن تعبد الله كأتّك تراه، فإن لم تكن تراه، فإنّه يراك". رواه مسلم.

وقد فسر الحافظ ابن رجب -رحمه الله- هذا الجزء من الحديث بأن المراد منه: استحضار مراقبة العبد ربّه في كلّ ما يقول ويعمل، كأنّه بين يديه سبحانه، بما ينتج عن ذلك من الخوف والخشية والإخلاص والنصح في العبادة عموماً.

قال الله -عز و جلّ -: ﴿ وَلَا تَسْتَوِى الْحُسَنَةُ وَلَا الْسَيِّئَةُ الْمُفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلِي اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى ا

والإحسان أنواع، منها:

1. الإحسان للنَّفس: وهو حملها على الطَّاعة وإبعادها عن المعاصىي.

2. الإحسان للأبوين: ببرتهما وعدم عقوقهما.

3. الإحسان للزوجة: بحسن معاملتها ومعاشرتها.

4. الإحسان للأبناء: بحسن تربيتهم وتعليمهم والعدل بينهم.

﴿ وَاعْبُدُوا اللّهَ وَلَا نُشْرِكُوا بِهِ شَيْعًا وَبِالْوَلِدَيْنِ إِحْسَنَا وَبِذِى الْقُدَبِي وَالْبَسَنِين وَالْمَسَكِكِينِ وَالْجَارِ ذِى الْقُدْبِ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالْصَنْجِ بِالْجَنَّبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتَ اَيْمَنْكُمُّمْ إِنَّالُقَةَ لا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴾ [النساء: 36]

من آثار قيمة الإحسان على الفرد والمجتمع: _ المحسنون الهم أجر عظيم عند الله. _ إحسان العبادة مرضاة للرحمن. _ الإحسان إلى الأخرين يؤدّي إلى المعاملة بالمثل فيرتقي المجتمع. _ الإحسان إلى النّاس يطفئ نار الحاسد. _ الإحسان إلى النّاس سبب من أسباب انشراح الصدر. _ تطهير النفوس من الشّحّ. _ المساهمة في منع الجرائم التي يندفع بها أصحابها بسبب الحاجة.

* ب _ القيم الأسرية *

(المودة والرّحمة، المعاشرة بالمعروف، التّكافل الأسري)

1. المودة والرحمة: المودة: المحبّة، والرحمة: الشفقة.

وعلى هذا الأساس ينبغي أن تبنى الحياة الأسريّة. قال تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّهِ عَلَى اللَّهُ مُودَّةً النَّهِ عَلَى اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُمَّ أَزْوَنَجًا لِتَسْكُنُواْ إِلَيْهَا وَيَعَمَلُ بَيْنَكُمُ مُودَّةً وَرَحْمَةً ﴾ الروم: 21

ومن أكبر أسباب كسب القلوب: البشاشة، ولين القول.

وأفضل الطّرق لتعليم الآخرين فن النّطف في المعاملة: يكون من خــلال معاملتهم باللّطف أولا. فكما تحب أن يعاملك أفراد أسرتك باللّطف عامل أفرادها أنت كذلك.

2. المعاشرة بالمعروف: أي (المعاملة الحسنة بين الزّوجين القائمة على مبدأ تبلال الحقوق).

وعلى قدر حسن المعاملة بينهما ترفرف الستعادة على البيت.

﴿ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ [النساء: 19].

ولذلك وجب على الزوج أن يعامل زوجته بالمعروف، ويحسن عشرتها، ويقوم بنفقتها، وهي تشمل: (الطّعام، والكسوة، والسكنى). كما يجب عليه أن يصبر عليها إذا رأى منها بعض ما لا يعجبه من تصرفها، ويعرف لها حسناتها بجانب أخطائها، ومزاياها إلى جوار عيوبها.

ولنا في سيّننا محمد الله أسوة حسنة في معاشرته لأهله. قال رسول الله الله الله الترمذي. الله الله الرواء الترمذي. ووجب على الزّوجة أن تطيع زوجها وتحفظه في غيابه بحفظ عرضه وأولاده وماله.

3. التكافل الأسري: التكافل الأسري هو النواة الأولى لشجرة الحياة، فإذا صلحت هذه النواة صلحت الشّجرة، وصلحت أغصانها ونتاجها. ولا يقتصر نفعها على البيت أو الأسرة فحسب، بل يعم خيرها المجتمع كاملاً.

والتّكافل الأسريّ يتكوّن من ثلاث حيثيات: الأولى: من حيث رعايــةُ الآباء لأبنائهم، والثّانية: من حيث برّ الأبناء بآبائهم، والثّالثــة: مـن حيث صلة الرّحم.

والتكافل داخل الأسرة يحفظها من التفكّك. قال رسول الله : "والرّجل راع على أهل بيته وهو مسئول عنهم، والمرأة راعية على بيت بعلها وولده". رواه أبو داود.

من آثار القيم الأسرية على الفرد والمجتمع: _ تقوية العلاقة بين أفراد الأسرة. _ تتمية الود والتراحم والتآلف. _ إشاعة السكينة والطّمأنينة وروح اللّطافة في المعاملة. _ تفادي الخلافات والنّزاعات والتّقليل منها. _ تحقيق التّعاون المعيشي داخل الأسرة. _ صلاح الأولاد ونشأتهم نشأة سليمة.

* ج - القيم الاجتماعية * (التّعاون، التّكافل الاجتماعيّ)

1. التّعاون: لمّا كان المجتمع في نظر الإسلام كالبنيان يشدّ بعضه بعضا دعا القرآن الكريم إلى التّعاون الاجتماعي لحفظ هذا البنيان على أسس البرّ والتّقوى.

﴿ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى أَلْبِرِّ وَالنَّقَوِيُّ وَلاَ نَعَاوَنُواْ عَلَى أَلِا ثَمِرِ وَالْعُدُونِ ﴾ [المائدة: 2].

من آثار قيمة التعلون على الفرد والمجتمع: _ تقويهة العلاقه بين الأفراد. _ محبّة الله -تعالى - لعباده؛ لأنهم استجابوا لأمره في أن يتعاونوا على البرّ والتقوى. _ استغلال الطّاقات الكامنة في كل فرد بطريقة صحيحة، ويعود ذلك بفوائد عديدة على المجتمع، منها ازدهاره ورقيّه. _ تماسك واستقرار المجتمع. _ نشر الخير والمنفعة بين الناس.

2. التّكافل الاجتماعية: وهو: (أن يكون أفراد المجتمع مشاركين في المحافظة على المصالح العامّة والخاصّة ودفع المفاسد والأضرار المدّيّة والمعنويّة).

والتّكافل الاجتماعيّ يشمل جميع البشر. ﴿ يَتَأَيُّما أَلْنَاسُ إِنَّا خَلَقَنَكُمْ مِن ذَكَرِ وَأُنجُن وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقِمَآيِلَ لِتَعَارَفُوزٌ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ أَللَّهِ أَنْقِنكُمْ ۖ إِنَّ أَللَّهَ عَلِيمً خَيرٌ ﴾ [الحجرات: 13]

ولقد أقام الإسلام تكافلا مزدوجا بين الفرد والجماعة، فقد مازج بين المصلحة الفردية والمصلحة العامة، بحيث يكون تحقيق المصلحة الخاصة مكملا للمصلحة العامة، وتحقيق المصلحة العامة متضمنا لمصلحة الفرد. ﴿ وَلَنَّكُنْ مِنْ كُمْ مُ أُمَّةٌ يُدْعُونَ إِلَى أَلْخَيْرُ وَيَامُرُونَ بِالْمَعْرُونِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكرِ وَأُولَتِكَ هُمُ

اَلْمُقْلِحُونَ ﴾ [آل عمران: 104]

كما أنّ الفرد مأمور بإجادة أدائه الاجتماعيّ بأن يكون وجوده فعالا ومؤثّرا في المجتمع الّذي يعيش فيه. ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى ٱلْهِرَ وَالنَّقَوِىٰ ﴾.

وقال رسول الله على: "المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا" متفق عليه. وقال: "مثل المؤمنين في توادّهم وتراحمهم وتعاونهم كمثل الجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمّى والسّهر" رواه مسلم.

من آثار قيمة التكافل الاجتماعي على الفرد والمجتمع: _ قوة المجتمع واستحالة تفكّكه وانهياره. _ انعدام الحاجة والفقر، فالغني يعطي الفقير وتقضى الحواتج دون الشّعور بالذّل والإهانة. _ توفير الوقت وتنظيمه وتوفير الجهد. _ توطيد المحبّة والمشاعر الجميلة في النّفوس. _ نيل رضا الله -سبحانه وتعالى- وبالتّالي الشّعور بالرّاحة النّفسيّة والسّعادة والطّمأنينة. _ تخفيف الأعباء.

* د _ القيم السياسية * (العدل، الشّورى، الطّاعة)

1. العدل: أمر الله عباده أن يكونوا مبالغين في تحرّي العدل، ودعاهم أن يكونوا شهداء بالحق والعدل، دون التَأثَّر بهوى النّفس من قرابة أو مودّة، فقط أن يقيموا الشّهادة خالصة لوجه الله ولو على أنفسهم، أو أقرب النّاس السيهم. ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا هَوَّرِمِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَآءَ بِسِوَلَوَ عَلَى أَنفُسِكُمُ مَا وَ أَلْوِ النّساء: 135].

وخاطب ولاة أمور المسلمين أن إذا حكمتم بين رعيتكم أن تحكموا بالعدل والإنصاف. ﴿ إِنَّالُمَةُ يَامُرُّكُمُ إِنَّ نُوَدُّوا الْالاَمْنَنَتِ إِلَىٰٓ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ أَن تَخَمُّوُ إِلَىٰٓ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ أَن تَخَمُّوُ إِلَىٰٓ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ أَن تَخَمُّوُ اللهِ إِلَىٰ اللهِ النساء: 58].

قال النبي ﷺ: "سَبَعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لا ظِللَ لِلا ظِلْكُ: الإِمَــامُ الْعَلالُ..." رواه البخاري ومسلم وغيرهما.

من آثار قيمة العدل على الغرد والمجتمع: _ العدل أساس استمرار الدولة وقيامها واستقرارها. _ العدل يحقق الطّاعة والثّقة بالحاكم. _ العدل يجنّب الفوضى والاضطرابات. _ العدل يحدّ من الفوارق الاجتماعيّة. _ العدل يحقّق تكافؤ الفرص. _ ويصون الحقوق. _ ويحقق الأمن. _ وبه يستقرّ المجتمع. _ والعدل يساهم في تتمية المجتمع.

2. الشّورى: بيَّن الله فريضة الشَّورى ومكانتها حين ذكرها في سياق صفات ملزمة للمؤمنين بقوله: ﴿ وَالذِينَ يَجْنَبِنُونَ كَبَيْرِ أَلِاثُمْ وَالْغَوَمِينَ وَإِذَا مَا عَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ۚ وَالذِينَ السَّتَجَابُوا لِرَبِهِمَ وَأَقَامُوا الصَّلَوَةَ وَأَمْرُهُمُ شُورِينَ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَوْقَهُمُ مُنْفِوقُونَ ﴾ الشورى: 37، 38.

فذكر الله الشُّورى بين فريضتي الصَّلاة والزَّكاة.

والشورى خُلُق رسول الله ﷺ، قال تعالى: ﴿ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَمُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَمُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَمُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْاَدِّ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴾ وَشَاوِرْهُمْ فِي اللَّهَ يُجِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴾ آل عمران: 159

وبيَّن الصّحابة الكرام استشارة النّبيّ الكريم لهم، وما كان أحد أكثر استشارة لأصحابه من رسول الله .

وأرشدنا القرآن إلى خُلُق الشّورى في فطام الرّضيع: ﴿ قَإِنَ اَرَادَا فِصَالًا عَن تَرَاضِ ثِنْهُمَا وَتَشَاوُدٍ ﴾ البقرة: 233 فصالاً: أي فطامًا.

من آثار قيمة الشورى على الغرد والمجتمع: __ تقضي على الاستبداد. _ بها يتم الوصول إلى أفضل الأراء. _ تقوي الصلة بين الحاكم والمحكوم. _ تُحدُّ مظهرا من مظاهر التخطيط للأعمال. _ فيها تمكين لذوي الرأي في المجتمع. _ تجعل الناس يلتزمون بما اتفقوا عليه. _ تؤدي إلى ازدهار المجتمع. _ تقوي الشعور بالانتماء.

الطّاعة: هي: (موافقة وليّ الأمر والانقيلا له، بقدر انصياعه لشرع الله -تعالى-).

وقد أمر الله تعالى عباده بطاعة أولي الأمر فيما لا يخالف الشّرع، وكان للمسلمين فيه مصلحة. ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلذِينَ ءَامَنُواۤ ٱلْطِيعُوا اللّهَ وَأَطِيعُواْ الرّسُولَ وَأُولِ إلاّني عَامَنُوا ٱلطِيعُوا اللّهَ وَأَطِيعُواْ الرّسُولَ وَأُولِ إلاّني عَامَلُوْ ﴾ [النساء: 59]

من آثار قيمة الطّاعة على الفرد والمجتمع: _ في الطاعة كبح لجماح النفس وهواها، وردها عن غيها، وشهواتها وشبهاتها الباطلة. _ بالطاعة يحصل الأمن والاستقرار. _ الطاعة سبب لقوة المجتمع وعزّته وهيبته ومكانته. _ الطاعة تؤدّي إلى الوقوف سدًّا منيعا أمام من يسعى لهدم المجتمع. _ بالطاعة تحصل التنمية الاجتماعية والاقتصادية. _ الطاعة تحقّق المصالح الدينية والدنيوية، وتحفظ ضروريات المجتمع، وتتظم أموره وشؤونه.

* ثالثًا _ آثار القيم على الفرد والمجتمع *

- _ إشاعة السكينة والطّمأنينة وروح اللّطافة في المعاملة.
 - _ تقوية العلاقات بين الأفراد.
 - _ محبّة الله -تعالى- لعباده.
- _ استغلال الطَّاقات الكامنة في كلِّ فرد بطريقةٍ صحيحة.
 - ـ تقوية المجتمع واستحالة تفكّده وانهياره.
- _ تحقيق الأمن والعدل وتجنّب الفوضى والاضطرابات.
 - الوقوف سدًّا منيعا أمام من يسعى لهدم المجتمع.

نص مختار كتطبيق لاستنباط الأحكام والفوائد:



1 _ أمر الله المؤمنين بأن يتقوا الله. (فائدة)

- 2 _ و جوب تقوى الله. (حكم)
- 3 _ أمر الله المؤمنين بأن يكونوا مع الصادقين. (فائدة)
- 4 _ وجوب الصدق. وأن يكون المؤمن مع الصادقين (حكم)
 - 5 _ الصدق قيمة فردية من القيم القرآنية. (فائدة)



تاب العلوم الإسلامية || الثالثة ثانوي || ط 2020م || أ. جمال مرسلي || incebook.com/morsit.djnmel



الحريات الشخصية وعلاقتها بحقوق الآخرين

عن النُّعْمَان بْن بَشِير -رَضِي اللَّه عنهما- عن النّبيّ الله قَالَ: "مَثَلُ القَائم عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَل قَوْم اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلاَهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْنَقُواْ مِنَ المَاعِ مَرُّوا عَلَى مَسنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَفْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُوْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرُكُ وهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا، وَنَجَوْا جَمِيعًا" رواه

* أوّلا _ التعريف بالصحابيّ راوي الحديث *

هو النّعمان بن بشير الأنصاري الخزرجي، والداه صحابيّان، وهـو أول مولود الأنصار بعد الهجرة، بأربعة أشهر. سكن النّعمان الشّـام وولي إمارة الكوفة من قِبل معاوية بن أبي سفيان -رضي الله عنه- ثمّ نقله إلى حمص وتوفّي بها سنة 64 هـ.، روي له من الأحاديث 114 حديثًا.

* ثانيًا _ شرح المفردات *

الْقَائم عَلَى حُدُودِ اللَّهِ: المنكر لها القائم في دفعها وإزالتها، والمراد بالحدود: ما نهى الله عنه. | استهموا: اقترعوا فيما بينهم. | خرَفْتا: تقبنا. | نصيبنا: حقّنا. أخذوا على أيديهم: منعوهم ممّا أرادوا فعله.

* ثالثًا _ المعنى الإجماليّ للحديث *

صنف النّبي ه الناس في المجتمع من خلال هذا الحديث الشريف إلى ثلاثـة أصناف: المستقيم على حدود الله تعالى، والتارك للمعروف المرتكب للمنكر، والمتباطئ عن دفع المنكر. وهذه الأصناف الثّلاثة حالها كحال ركّاب سفينة، أخذ كلّ منهم مكانه بالقرعة، فكان من في الأسفل يرغبون بالصّعود إلى أعلى السفينة ليأخذوا الماء، حيث إن هذا التصرف في نظرهم يسبب ضررًا لغيرهم؛ لذا أرادوا أن يفتحوا فتحة في نصيبهم تمكّنهم من أخذ حاجتهم من الماء دون إيذاء غيرهم، فإن تركوهم وما أرادوا من تخريب السّفينة بالخرق، فإنهم سيهلكون جميعًا، وإن منعوهم نجوا ونجوا جميعًا.

* رابعًا _ الإيضاح والتحليل *

أ. مفهوم الحريّة الشخصية: هي (هي إمكانية الفرد -دون أي جبر أو شرط أو ضغط خارجي - على اتّخاذ قرار أو تحديد خيار من عدّة إمكانيّات موجودة).

 ضوابطها: مبدأ الحريّة الشخصية في الإسلام محكومٌ بضوابط معيّنةٍ لا يجوز تجاوزها أو المساس بها. فهي منظّمةٌ ضـمن إطـار معيّن حتّى تحقّق أهدافها والتي بدورها تخدم الإنسانيّة والعقيدة علمي حدٍّ سواء، ويمكننا تلخيص هذه الضوابط بالأتي:

- 1. أن لا تخالف نصًّا شرعيًّا: فقد شدد الإسلام على موضوع التعدي على ثوابت الدين والشرع، أو المجاهرة بالفواحش والمعاصى والعمل على نشرها بحجة التحرر الفكري والانفتاح.
- 2. أن لا تُلحق ضررًا بالآخرين: يشترط أن لا تؤدّي الحريّة الشّخصيّة إلى إلحاق الضمرر أو المساس بحريّات الأخرين، والاعتداء على خصوصيّاتهم.

فكلُّ إنسان مقيّد بحريّة غيره، بمعنى أنّ حريّته تنتهى حيث تبدأ حرية غيره، فلا يجوز له مصادمتها.

3. أن ترتبط بالمسؤولية: الحريّة الشّخصيّة لا تعنى انعدام المسؤوليّة، فالإنسان مسئول عن نفسه وخياراته، وعليه تحمّل عواقب كلٌ ما يصدر عنه.

ج. الأمر بالمعروف والنَّهي عن المنكر: يعتبر الأمرُ بالمعروف والنَّهيُّ عن المنكر صمّامَ أمان المجتمع الإسلاميّ وقوامه الأساسيّ. والتّهاونُ فيه يسبّب انهيارَ الأمم والحضارات؛ فوجب الأخذ بيد المقبلين على فعل المنكر وإنقاذهم من الهلاك وهلاك أمتهم. والأمّة تفقد خيريّتها، وتضييّع وعد الله بنصرتها إذا لم يأمر أفرادها بالمعروف، ولم ينهوا عن المنكر.

د. مراتب تغيير المنكر: المنكر الذي يجب أن تتظافر الجهود لإزالته وتغييره يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان) رواه مسلم.

المرتبة الأولى _ التّغيير باليد: ويقوم به من أعطاه الشّرع ذلك، كـولى الأمر أو من ينوب عنه، وكالوالد مع ولده، فهم مسئولون أمام الله.

المرتبة الثَّانية _ التّغيير باللَّسان: بالإرشاد، والتّوجيه، والـوعظ، عن طريق التّخويف بالله -تبارك وتعالى- والتّحنير من معبّة إتيان هذا المنكر أو الإصرار عليه.

المرتبة الثَّالثة _ التّغيير بالقلب: ومعناه (مقت المنكر وكرهه والاشمئزاز منه). ومن لم ينكر المنكر بقلبه فليس في قلبه شــيء مــن الإيمان، إذ أنّ إنكار المنكر بالقلب هو القاعدة الأساس، وهذه القاعدة مشتركة بين جميع المراتب، فمن أنكر بيده فلابد أن يكون منكرًا بقلب، ومن أنكر بلسانه فلابد أن يكون منكرًا بقلبه أيضًا.

هـ. المسؤوليّة الجماعيّة ودورها في سلامة المجتمع: الحديثُ يشيرُ إلى المسؤوليّة الجماعيّة في عدَم تَرْكِ ذَوي الرُّؤَى الضّعيفة -وإنْ كانوا أصحابَ نوايا صحيحة - دُون توعيةٍ أو تنبيه أو تبصير؛ لأنَّهم لو تركُوهم فلن يَسلَمُوا هم أنفسهم؛ لأنَّ البَلاء يَعُمُّ الجميع، ولن يختارَ أحدًا ويتركُ الآخر. فسلامة المجتمع مسؤوليّة الجميع، فلا يكفى اعتزال المفسدين، بل لابد من مزاحمتهم والأخذ على أيديهم ومنعهم.

* الأحكام والفوائد *

- 1 _ وجوب القيام على حدود الله. (حكم)
- 2 _ تحريم الوقوع في المعاصى. (حكم)
 - 3 _ وجوب النّهي عن المنكر. (حكم)
- 4 ـ الأمر بالمعروف والنَّهي عن المنكر أصل من أصول الدّين. (فائدة)
 - 5 _ جواز الاقتراع والاحتكام إليه. (حكم)
 - 6 _ أهميّة التّشبيه التّمثيليّ في التّربية والتّعليم. (فائدة)
 - 7 _ المصلحة العامّة مقدّمة على المصلحة الخاصّة. (فائدة)
- 8 _ على المؤمن أن يكون إيجابيًا في مجتمعه، ولا يكون سلبيًا. (فائدة)

الوحدة 18 العلاقات الاجتماعيّة بين الـمسلمين وغيرهم

أ. جمال مرسلي

* أوّلا _ نظرة الإسلام إلى "اختلاف الدّين" *

الاختلاف بين النّاس واقع يجب التّعايش معه؛ لذلك أرشد الإسلام إلى بعض السلوكات التي تضمن حسن العلاقة بين الجميع، منها:

1. المسلم يعتقد أن الإنسان مخلوق مكرّم يجب احترام إنسانيّته.

فقد مرت على النّبي ﷺ جنازة فقام لها، فقال الصدابة: إنّها جنازة يهودي. فقال ﷺ: "أليست نفسا". رواه البخاري.

2. المسلم يعلم أنّ اختلاف النّاس في الدّين بمشيئة الله. منحهم الاختيار فيما يفعلون ويتركون. ﴿ فَمَن شَآءَ فَلْيُومِنْ وَمَن شَآءَ فَلْيُكُفُو ﴾ [الكهف: 29] 3. المسلم ليس مكلَّفًا بمحاسبة الكافرين على كفرهم، وإنَّما حسابهم إلى الله في يوم الحساب.

4. المسلم مأمور بالعدل وحسن الخلق مع كلّ النّاس. ﴿ وَلَا يَجْرِ مَنَكُمْ شَنَعَانُ قَوْمٍ عَلَىٰٓ أَلَّا تَعْدِلُوّا إعْدِلُواْ هُوَ أَفْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ﴾ [المائدة: 8]

* ثانيًا _ أسس علاقة المسلمين بغيرهم *

(أ. التّعارف والتّواصل، ب. التّعايش السّلميّ، ج. التّعاون)

أ. التّعارف والتّواصل: وهو الهدف الذي من أجله خلق الله النّاس مختلفين. قال الله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَكُو شُعُوبًا وَيَا إِلَى التَّعَارَقُوا ﴾ [الحجرات: 13] فتخلّق المسلم بخلق التّعارف يقرب قلوب غير المسلمين منه، ويجعلهم مرتاحين إليه، ويعطيهم فرصة للاطّلاع على أخلاق الإسلام.

ولهذا الأساس أثر كبير في استقرار المجتمع، فهو يعمل على إدخال الطَّمأنينة إلى نفوس أفراده، ممّا يجعلهم يعملون على تبادل المعارف

ب. التّعايش السلميّ: ويراد به هنا: إيجاد جوّ من التّفاهم بين المسلمين ومن يعيشون معهم من غير المسلمين بعيدا عن العنف. فالمسلم مطالب بحسن معاملة غير المسلمين.

وكثير من الشُّعوب دخلت الإسلام بسبب المسلمين النين سافروا إليهم وأحسنوا التّعايش معهم بأخلاق الإسلام.

قال الله 🗕 عز وجلّ 🗀 ﴿ لَا يَنْهِى كُورُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَانِلُوكُمْ فِي اللَّذِينِ وَلَمْ يُحْرِجُوكُم مِن دِيرِكُمُ وَأَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتَقْسِطُوا إِلْيَهُمْ وَإِنَّاللَّهَ يُحِبُ الْمُقْسِطِينَ ﴾ [الممتحنة: 8] والتّعايش السّلميّ يجسد مفهوم الانسجام بين أفراد المجتمع، ويحسم الكثير من العقبات والمشاكل الفكريّة والاجتماعيّة، ممّا ينعكس ايجابيًّا على استقرار المجتمع.

ج. التّعاون: أمر الإسلام أهله بالتّعاون على الخير، والسّعى إليه. فقد ذكر النّبي ﷺ أنّه شهد مع المشركين في الجاهلية حِلْفًا _ معاهدة _ تتص على مساعدة الضّعفاء والمحتاجين والوقوف مع المظلوم فقال ﷺ: "لو أَدْعَى به في الإسلام لأجبت". رواه البيهقي. والتَّعاونَ يؤدّي إلى تعزيز روابط العلاقات الاجتماعيَّة، ويعمل على نشر أواصر المحبّة، والطّمأنينة والسّكينة بين أفراد المجتمع.

* ثالثًا _ حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام *

أ. حقَّ الحماية: من أي عدوان خارجي أو داخلي، كظلم الأقليات. قال ﷺ: «ألا من ظلم معاهدا، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس، فأنا حجيجه يوم القيامة». رواه أبو داود.

والحماية أنواع، منها: حماية دمائهم وأبدانهم، وحماية أموالهم، وحماية

قال رسول الله على: «من قتل مُعاهدًا لم يُرح والمحة الجنة، وإنّ ريحها يوجد من مسيرة أربعين عامًا». رواه البخاري.

ب. حقّ التّأمين: ومعناه تأمين المعيشة الكريمة لهم ولعائلاتهم خاصّة عند الكبر والعجز والفقر.

فقد رأى عمر بن الخطّاب -رضي الله عنه- شيخًا يهوديا يسأل النّاس، فأخذه إلى بيت المال وفرض له ولأمثاله معاشًا، وبــذلك وضــع قــانون الضَّمان الاجتماعيّ لكلّ المواطنين.

ج. حقّ حرّية التدين: فالدّين يكون باقتناع وليس بالإجبار.

قال الله _ عزّ وجلّ _ : ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِّ فَدَنَّبَيَّنَ الرُّشْدُمِنَ ٱلْغَيِّ ﴾ [البقرة:

256] ﴿ أَفَأَنْتَ أَنَّكُوهُ النَّاسَحَتَّى يَكُونُواْ مُومِنِينَ ﴾ [يونس: 99]

* رابعًا _ واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام *

أ. مراعاة شعور المسلمين: ويتمثّل ذلك في أمور، منها:

_ عدم المساس بعقيدة المسلمين.

_ عدم المجاهرة بأكل الخنزير وشرب الخمر وسائر المعاصى.

- _ ترك التبرج الفاضح واللّباس غير المحتشم.
 - _ الامتتاع عن نشر الرّنيلة والفساد.
- ـ عدم الجهر بشعائرهم التّعبّديّة كالضّرب بالنواقيس ورفع أصـواتهم
 - _ عدم الإساءة إلى التين وشعائره ومقدساته.

ب. ترك قتال المسلمين والتّآمر عليهم: يجب على غير المسلمين في بلاد الإسلام: ترك فنتة المسلمين عن دينهم، وترك التّعرّض لهم بمختلف أنواع الإيذاء، ومن باب أولى ترك التّأمر عليهم أو قتاله، فكلّ هذه السلوكات تهدم أساس التعايش.

ج. احترام القانون: يجب على غير المسلمين الالتزام بأحكام القوانين التي تسير على المسلمين فيما يخص المعاملات المدنيّة؛ طالما أنّ هذه القوانين لا تمس عقيبتهم ودينهم، فلا تنطبق عليهم -مثلا- أحكام الزواج والطلاق التي لا تتوافق مع دينهم.



الوحدة 19

الملاة: علوم إسلامية _ 3 ثانوي 🛊

الميدان: الفقه وأصوله





* أوّلا _ تعريف الشّركة *

_ نغة: الاختلاط.

_ اصطلاحا: (اتَّفاق بين اثنين أو أكثر بقصد القيام بنشاط اقتصادي معيّن ابتغاء الربح).

* ثانيًا _ حكمها ودليله *

الشّركة جائزة ومشروعة بالكتاب والسّنّة والإجماع:

_ قال الله -عز وجلّ- في ميراث الإخوة من الأمّ: ﴿ فَإِن كَانُوٓا أَكَّ ثَرَ مِن ذَاكِ فَهُم شُرَكَاء فِي الثُّلُثِ ﴾ [النساء: 12] وقال جلَّ جلاله: ﴿ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ لَغُلَطَآءِ لَيَبْغِ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ إلَّا أَلذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِّ وَقَلِيلُ مَّا هُمْ ﴾ [ص: 24] والخلطاء الشركاء.

_ وقال رسول الله ي «إن الله عز وجل يقول: أنا ثالث الشريكين، ما لم يخن أحدهما صاحبه، فإذا خاته خرجت من بينهما» أخرجه أبو داود. _ وأجمع المسلمون على جواز الشّركة مع اختلافهم في بعض الأحكام

* ثالثًا _ الحكمة من تشريعها *

_ الشّركة من محاسن الإسلام، وهي سبب لحصول البركة ونماء المال إذا قامت على الصدق والأمانة.

_ الأمّة بحاجة إلى الشّركة، خاصّة في المشاريع الكبري، كالمشاريع الصّناعيّة، والعمرانية، والتجارية، والزراعية ونحوها.

_ تحقيق التّعاون البنّاء بين أفراد المجتمع. _ لا يستطيع الإنسان أن يحقّق كلّ متطلّبات حياته بمفرده، فيشترك مع غيره ليكون التّكامل، ويتحقّق التّعاون. _ التّيسير على النّاس ورفع الحرج عنهم.

* رابعًا _ أنواع الشّركات *

(أ. شركة الأموال، ب. شركة الأعمال، ج. شركة القِراض، د. شركة الوجوه) أ. شركة الأموال:

تعريفها: هي (أن يشترك اثنان فأكثر في مال لهما). وهي إمّا عنان وإمّا تعريفها: مفاوضة.

1. شركة العنان:

تعريفها: هي (أن يشترك شخصان في مال لهما على أن يتّجرا به، والرّبح بينهما).

حكمها: شركة العنان جائزة عند جميع الفقهاء، وإن كانوا قد اختلفوا في بعض صورها.

مثالها: اشتراك تاجريّن، كلُّ منهما بمبلغ معيّن، وقيامهما بجلب السلع وبيعها، ثمّ يقومان باقتسام الأرباح حسب رأسمال كلّ واحد منهما.

2. شركة المفاوضة:

_ نغة: من التفويض، أي أن يفوض كلّ شريك الآخر بالتصرّف.

_ اصطلاحا: هي (أن يتعاقد اثنان فأكثر على أن يشتركا في مال على عمل بشروط مخصوصة).

حكمها: جائزة عند أكثر أهل العلم؛ لأنَّها عقد على تجارة بالنَّراضي، والله تعالى يقول: ﴿ إِلَّا أَنْتَكُوكَ يَجِكُرُهُ عَن زَاضٍ مِّنكُمْ ﴾ [النساء: 29]

وقال ﷺ: "المسلمون عند شروطهم" رواه البخاري.

مثالها: اشتراك تاجرين في مال لهما، مع تفويض كلِّ واحد منهما إلى صاحبه حريّة التّصريف في غيبته وحضوره.

ب. شركة الأعمال (الأبدان أو الصنايع):

تعريفها: هي (أن يتعاقد اثنان فأكثر على أن يشتركا في عمل معين ويقتسمون

حكمها: جائزة القوله تعالى: ﴿ وَاعْلَمُواْ أَنَّمَا غَنِمْتُم مِّن شَيْءٍ فَأَنَّ لِلهِ خُمُسَكُهُ، وَلِلرَسُولِ وَلِذِى أَلْقُرُبِي وَالْمَسَنَجِينِ وَالْمِسَكِينِ وَالْمِنِ السَّبِيلِ إِن كُشُعُهُ ءَامَنتُم واللَّهِ وَمَا أَزَلْنَا عَلَىٰ عَبِدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ الْنَفَى الْجَمْعَن وَاللهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَدِيرٌ ﴾ [الأنفال: 41] فجعل الله -عز وجلّ- الغانمين شركاء فيما غنموا بقتالهم، وهو نوع من شركة الأبدان.

وروي أنّ ابن مسعود شارك سعدا -رضى الله عنهما- يوم بدر، فأصاب سعد فرسين ولم يصب ابن مسعود شيئا، ولم ينكر النّبي ﷺ عليهما.

مثالها: أن يشترك حدّادان في عملهما ويقولان: اشتركنا على أن نعمل فيه على ما رزق الله -عز وجل - من أجرة، فهو بيننا.

ج. شركة القراض (الأبدان + الأموال):

تعريفها: أن (يدفع المالك إلى العامل مالاً ليتُجر فيه، والرّبح مشترك بينهما).

حكمها: شركة القراض مشروعة وجائزة عند المسلمين.

مثالها: أن يأتي شخص بمال له، ويعطيه لآخر خبير في تجارة سلعة من السّلع فيقول له: خذ هذا المال اتجر فيه، ولك من الأرباح 45 في المائة.

د. شركة الوجوه:

تعريفها: هي (أن يشترك وجيهان عند النّاس أو أكثر من غير أن يكون لهما رأس مال على أن يشتريا مالا بالنّسيئة -بمؤجل- ويبيعاه، ثمّ يوفّون ثمنها لأصدابها، وما فضل عن ذلك من ربح يكون مشاعا بينهما).

حكمها: هي باطلة؛ لأنَّ الشَّركة إنَّما تتعلَّق على المال أو العمل، وكالاهما معدوم هذا، وفيها غرر لمفاوضة كلُّ شريك للآخر بكسب غير محدود.

مثالها: تاجر يملك سجلا تجاريًّا، ولعدم وجود المشاريع المتاحة، استنجد بصديقين له، الأول له علاقات قويّة بحكم منصبه كمدير، والشّاني لديـه وساطات تجارية ممتازة، قام التّاجر بمشاركتهما: المدير يقوم بعمل المحصول على المشاريع، بينما الثَّاني يحصل على الموادّ التي سيتم إنجاز المشروع بها عن طريق الشّراء لأجل، وبعد إنجاز المشروع يتمّ تقسيم الأرباح بالتساوي بعد طرح جميع المصاريف.

نصــانـــح وإرشـــادات موجــهــة للمقبليــــن عـلــى امـتـحــــان شــهـــــــادة البكــالــــوريـــــــــ

- ادة 🔻 كن منتبها عند ذكر الفوائد حتى لا تكرر الفائدة الواحدة بأسلوبين.
- ◄ احرص على وضوح الأسلوب وتجنب الركاكة عند الشرح أو نحو
 ذلك، لأن أسلوبك له أثر في التنقيط.
- تلاحظ أن هناك فرقا بين الحُكْم والفائدة. ففي وحدة «وسائل القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية»، نقول:
 - «سعة علم الله الشامل، ورصده لكل شيء في الوجود». فائدة.
 - و: «وجوب مراقبة الله في السر والعلن». حكم.
- ▼ إذا كان حفظ النصوص القرآنية والنبوية في الملفين الأول والثاني غير إجباري، فهذا لا يعني أن تهتم بها، بل يستحسن حفظها وحفظ مواطنها من كل وحدة.
- ته هذا التوجيه السابق خاص بالوحدتين الأوليين من البرنامج، فينبغي بل ويجب حفظ الشواهد القرآنية والحديثية الواردة في بقية الملفات، كمراحل تحريم الربا، وأدلة حجية الإجماع، والقياس... الخ.
- ◄ اجتهد في حفظ الشواهد القرآنية حفظا صحيحا، لأن الخطأ في كتابة الشاهد (أي نص الآية) يؤثر على التنقيط.
- = إذا طرح عليك سؤال وكان مضمون الموضوع معللا فلا تغفل عن ذكر التعليل وإن لم يطلب منك.
- ₹ إذا طلب منك الاستدلال على قضية ما وكانت أدلتها من مصدرين أو أكثر كالكتاب والسنة والإجماع، ولم يحدد السؤال نوع الاستدلال، فاحرص على ذكر دليل من كل مصدر حسبها درست.
- ■احذر أن تقع في فغ التوقعات، كأن تلغي من حفظك ومراجعتك العناصر المفاهيمية التي وردت في أسئلة البكالوريا للسنوات السابقة أو للسنة الماضية خصوصا، فإن السؤال عن أي عنصر يمكن أن يصاغ بعدة أساليب وتتنوع طريقة الإجابة عنه. ومثال ذلك: «علاقة الإسلام بالرسالات الساوية السابقة». فقد طرح سؤال عنه لسنتي 2010م، ومثل: «خاطر التفريق بين الأبناء»، فقد طرح سؤال عنه لسنتي 2008م، و2013م

أ. جمال مرسلي

www.facebook.com/morsli.djamel

- هذه النصائح والإرشادات التقنية أوجهها للمقبلين على امتحان شهادة البكالوريا.
- وقد استقیتها من خلال مناقشة السادة الأساتذة وقت تحضیرهم
 للتصحیح النموذجی لامتحان بكالوریا العلوم الإسلامیة.
- فهي نصائح وتوجيهات من الميدان، وليست تخمينات ولا نظرية فقط.
- ـ ولهذا رجائي من الممتحنين أخذها بعين الاعتبار إذا كانوا يطمحون إلى تحصيل نقاط عالية.
- إذا طلب منك مفهوم كلمة ما فلا تقتصر على المعنى الاصطلاحي، بل احرص على ذكر المعنى اللغوي لها.
- ₹ إذا طلب منك أن تبين أهمية أمر ما فاحرص على أن تذكر أكبر قدر من العناصر المهمة لذلك الأمر، لأنك قد تذكر عنصرا واحدا ويكون سلم التنقيط مبنيا على أربعة عناصر فتضيع منك ثلاث علامات.
- ▼ لا بد من التقيد بالعناصر المفاهيمية التي قررتها الوزارة وترك غيرها مما قد تجده في الكتب الخارجية ولو كانت صحيحة، لأنك تمتحن على ما هو مقرر.
- إذا طلب منك شرح آية قرآنية ما فاحرص على أن يكون الشرح في فقرة وليس على وضعية عناصر.
- ▼ لست ملزما بذكر الدليل إذا طلب منك شرح نص قرآني أو نبوي، كأن يطلب منك شرح وسيلة من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية، والحال أن السؤال لم يلزمك بذكر آية مناسبة للوسيلة.
- ➡ إذا طلب منك استخراج فوائد من نص قرآني فاحرص على استخدام
 أسلوبك وأنت تضع الأفكار في العناصر.

واعلم أن تجزيء الآية ليس صحيحا.

فلا يناسب أن تقول إن فوائد آية: { الَّذِينَ آمَنُوا وَ تَطْمَئِنُّ قُلُو بُهُمْ بِذِكْرِ اللهُ أَلا بِذِكْرِ اللهُ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ} [الرعد: 28] هي:

- _ { الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُو بُهُمْ بِذِكْرِ الله }.
 - _ { أَلا بِذِكْرِ الله تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ}.

فإن هذا التجزيء للآية لا يحتسب في الفوائد.